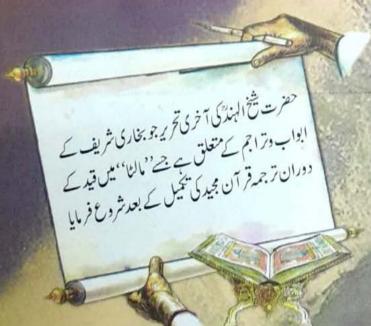
إِنَّ فِي ذَٰلِكَ لَا يُتِ لِقَوْمٍ يَّفْقَهُوْن (الْقُرْآن)

# الإنجاك والتجالي

في المندر معظر مولانا محمود من ما داور بندي المندر معظر مولانا محمود من منا داور بندي





للطبَاعة وَالنشرُ

0300-2824450



## جمله حقوق تجق ناشر محفوظ ہیں

سلسلهُ اشاعت 🔃

نام كتاب : الأبواب والتراجم

مصنف يشخ الهند حضرت مولا نامحمود حسن محدث ديوبندگ

با جتمام : سلمان واحدى بن حافظ ثناء الله واحدى

. کمپوزنگ بنوریه گرافکس 0321-2250577

مطبع بنورید (اردوبازار) کراچی مطبع شفق برنشک برلین (اردوبازار) کراچی

0321-2037721

ر : نناء پباشنگ ہاؤ*س* محمد محمد محمد محمد

0300-2824450

: رمضان البارك ١٣٣٠ه بمطابق تمبر٩ • ٢٠ ء

طبع اول

اشاکسٹ مکتبہ رشید ہیر

بالقابل مقدس مسجد، اردوبازار ، كراچى فون: 32767232-021

ملنے کے پتے

ادارة الانور،علامه سیدتمریوسف بنوریٌ ٹا وُن،کراچی مکتبه عمرفارد تٌ، جامعه فاروقیه، شاه فیصل کالونی،کراچی حاجی امداداللهٌ اکیدی، مارکیٹ ٹاور،حیدرا آباد مجیدیه کتب خانه،اردوبازار،ملیان مکتبه قاسمیه،الفضل مارکیٹ،اردوبازار،لاہور کتب خانہ رشیدیه، داجه بازار،راول بنڈی

کتب خاندرشید ریے، راجہ باز ار، راول بن مکتبہ رشید ریے بسر کی روڈ ،کوئٹہ

م في نم بر	عنوانات	نمبرشار
14	نبذة الاحوال	1
19	تمهيد اصول	۲
71	اصول	۳
PP	ا بواب بخاری	م
- Jugur	باب كيف كان بدء الوحي الى رسول الله على	۵
ببابها	كتاب الايمان	4
سابه ا	باب قول النبي ﷺ بني الاسلام على خمس	2
72	باب قول النبي ﷺ أنا اعلمكم بالله	۸
PA:	باب من كره أن يعود في الكفر	٩
M	باب تفاضل اهل الأيمان	1•
ιζ	باب فأن تابوا وأقاموا الصلواة الح	И
<b>م</b> ما	باب من قال أن الايمان هو العمل الخ	W.
۵٠	باب اذا لم يكن الاسلام على الحقيقة	· Im
۵۱۰	باب كفران العشير	۱۳
ar	باب المعاصى من أمر الجاهلية	10
ar	باب وان طائفتن من المؤمنين الخ	14
or	باب ظلم دون ظلم	14

	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
25	باب علامات المنافق	13
٥٢	باب تطرع قيام رمضان	16.
22	باب الدين يسر الخ	<b>!*</b>
00	باب الصلوة من الايمان	n
۲۵	باب زيادة الايسان الخ	rr
۵۲	باب خوف المؤمن الخ	rr
۵۸	باب سؤال جبريل النبي ﷺ الخ	TÎ.
_04	باب	10
_Y•	باب فضل من استبرأ لدينة	·FY -
¥+	باب أداء الخمس من الايمان	12
¥+	باب ما جاء أن الأعمال بالنية الخ	KV .
וץ	باب قول النبي رضي النصيحة	79
: 41	كتاب العلم	۳٠
74	باب فضل العلم الخ	ri -
44	باب من سئل علما الخ	- 44
44	باب من رفع صوته بالعلم	
44	باب طرح الامام المسئلة	ماسل
٣٢	باب ما جاء في العلم	<u> </u>
44	باب ما يذكر في المناولة الخ	۲ ۲۳
)		<del></del>
۲۳.	باب قول النبي الله الله الله الله الله الله الله الل	MZ.

		_~		
	7	۳ .	باب العلم قبل القول الح	M
	70		باب القهم في العلم	٣٩
			باب الاغتباط في العلم	ρ·•
	Y2	<u>-</u>	باب ما ذكر في ذهاب موسى الخ	ام
	YA		باب قول النبي الله البن عباس الخ	۲۳
-	· YA		باب متى يصح سماع الصغير	ייניא
	79		باب فصل من علم وعلم	hh
:	49		باب رفع العلم الخ	ra
	49		باب فضل العلم	۲۲
	4.		باب الفتيا وهو واقف	۳۷
	4.	1.	باب من أجاب الفتيا الخ	M
	اے		باب تحريض النبي ﷺ الخ	<b>م</b> یا
	۷1		باب الرحلة في المسئلة الخ	۵۰
	۷1		باب التناؤب في العلم الخ-	۵۱
•	۷1		باب الغضب في الموعظة الخ	ar
•	<u> </u>		باب من أعاد الحديث ثلاثا الخ	or
	21		باب تعليم الرجل امته الخ	۵۳
	۷۲		باب عظة الامام للنساء	۵۵
	27	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	باب الحرص على الحديث	64
•	21	, <del>,</del>	باب كيف يقبض العلم الخ	04
_	•			

<u> </u>	باب هل يجعل للنساء يوما على حدة	۵۸
<u> </u>	باب من سمع شيئا فراجع حتى يعرفه	۵٩
<u> </u>	باب ليبلغ الشاهد الغائب الخ	4+
<u> ۲۳</u>	باب اثم من كذب على النبي ﷺ	41
۷٣	باب كتابة العلم	İr
۷٣	باب العلم والعظة بالليل	۳۳ .
. 20 .	باب السمر في العلم	400
۷۵	باب حفظ العلم	40
۲۷	باب الانصات للعلماء	44
24	باب مايستحب للعالم الخ	. 44
-44	باب من سأل وهو قائم الخ	- <b>۸</b> ۲ -
. <b>∠</b> Y	باب السؤال والفتيا الخ	49
44	باب قول الله وما أوتيتم من العلم الخ	4.
44	باب من ترك بعض الاختيار الخ	<u>∠</u> 1
44	باب من خص بالعلم قوما الخ	۷۲.
. 44	باب الحياء في العلم الخ	47
۸٠	باب ذكر العلم الخ	12m
۸٠.	باب من أجاب السائل الخ	40
٨١	أصول البخاري في العربي	۷۲.
۸۵	فهرس الأبواب والتراجم - تراجم مجرده وغيره-	22



الحمد الله المحد الله نوادرات اكابر كل دوسرى كرس آپ كے ہاتھوں ميں ہے، "الاب والب والت راجم " قطب العالم حضرت شخ الهند مولانامحود حن صاحب ديوبندى قدس الله سره كى وه آخرى تحرير ہے جي " الثا" ميں قيد كے دوران ترجمهُ قر آن مجيد كى تحكيل كے بعد تحرير كرنا شروع فر مايا۔ چنانچ شخ الاسلام حضرت مولانا سيد حسين احمد مدنى رحمة الله عليه الأبواب والتواجم كے پيش لفظ (بندة الاحوال) ميں فرماتے ہيں:

'' سسمصائب وآلام کی اس بارش کے زمانہ میں کہ بڑے بڑے خبیج القلب گھبراا شختے ہیں آپ نے احکم الحا نمین کی ترجمانی کا حق ادا کیا یعنی اس زمانہ اسارت میں وحی الہی کا وہ ترجمہ کمل کردیا جس کو بزمانہ قیام ہندوستان شروع کر دیا تھا، اس اہم ذمہ داری سے فارغ ہونے کے بعد آپ نے اصح الکتب بعد کتاب اللہ کے تراجم کے متعلق ایک یا دواشت تحریر فرمائی، اس وقت کہ آپ اس یا دواشت کو تحریر فرما دے ہے آپ کے پاس بخاری آپ اس یا دواشت کو تحریر فرما دے مصر، جس پر نہ حاشیہ نہ کل شریف وغیرہ اور نفایت، اسی طرح شاید ایک دو کتابیں تر ندی شریف وغیرہ اور نفسی سے شاید ایک دو کتابیں تر ندی شریف وغیرہ اور نفسی سے شاید ایک دو کتابیں تر ندی شریف وغیرہ اور نفسی سے شاید ایک دو کتابیں تر ندی شریف وغیرہ اور نفسی سے شاید ایک دو کتابیں تر ندی شریف وغیرہ اور نفسی سے شاید ایک دو کتابیں تر ندی شریف وغیرہ اور نفسی سے شاید ایک دو کتابیں تر ندی شریف وغیرہ اور

حضرت شیخ الہند رحمۃ اللہ علیہ کو حدیث میں حضرت گنگوہی اور حضرت نانوتوی رحمۃ اللّه علیہا ہے تلمذتھا، حضرت گنگوہیؓ اگر علوم قر آن وسنت اور تفقہ فی النفسیر کے امام

تھ تو دوسری طرف حصرت نانوتوگ معارف و حقائق واسرارِ شریعت کے امام سے، حضرت شیخ الہند ان دونوں چشموں ہے سیراب سے پھر تعلق مع اللّذاور نورِ ایمان نے قلب ونظر کوروشن کرویا تھا، حضرت شیخ الہندگی حدیث نبوی میں مہارت کی جھلک آپ "الأبواب و المتراجم" میں دیکھ کتے ہیں۔

مؤرخ این خلدون نے اپنے مقدمہ تاریخ میں کھاہے

"ولقد سمعت كثيرا من شيو خنا رحمهم الله تعالى يقولون شرح كتاب البخارى دين على الأمة، يعنون أن احدا من علماء الامة لم يوف ما يجب له من الشرح بهذا الاعتبار"

''میں نے اپنے بہت سے شیوخ سے سنا کہ سی بخاری کی شرح امت برقرض ہے بعنی کسی نے بھی اس کا وہ حق ادانہیں کیا جس کی وہ ستی تھی''۔

اس پر حافظ ممن الدین خاوی جو حافظ ابن جر کے خاص شاگر دہیں نے اپنی کتاب 'المصوء البلامع ''میں کھا ہے کہ میرے شخ حافظ ابن جر کے ناس کاحق ادا

حفزت شخ الهندٌ فرماتے تھے :

" مرحافظ سے الأبواب والتسواجم كاحق ادائييں ہوابہت اللہ والب والتسواجم كاحق ادائييں ہوابہت سے ابواب وتراجم الجمی تك تشنة حقیق ہیں'۔

محدث التصرعلام سيرمحمد لوسف بنورى رحمه الله نفحة العنبو مين رقمطرازين:
"لو كمل ما حاوله مولانا شيخ الهند رحمه الله من شرح أبواب الصحيح وتراجمه لقضى دَين التراجم

ان شاء الله، والأسف أنه لم يكمل ما حاوله، ومع هذا فالقطعة التي الفها وطبعت اليوم صارت للمستفيدين نبراسًا ومقياسًا".

(نفحة العنبر في خياة امام العصر الشيخ انور: ص١٠٠) ترجمه: اگر حضرت شيخ الهند يجيح بخاري كابواب وتراجم كي شرح مكمل فرما ليت تو تراجم كا قرض ادا موجا تاليكن افسوس كه وه پورا مهيس موا، تا مم وه حصه جو آپ نے تحرير كيا اور طبع مو چكا ہے استفاده كرنے والوں كے ليے معيار بن چكا ہے۔

حفرت محدث العصر رحمه الله کے قول سے آپ" الأبواب و التبراجم" کی اہمیت وافا دیت کا انداز ہ کر سکتے ہیں۔

ای اہمیت کے پیش نظراس رسالہ کی طباعت کی گئی ہے۔

اس سے پہلے "الأبواب والتراجم" كتنى بارطبع ہوئى ہے؟ ہمارے علم كے مطابق صرف دوبارطبع ہوئى ہے۔

اس رسالہ کوسب سے پہلے حضرت مولا ناعز برگل صاحب رحمۃ اللہ علیہ (خادم خاص حضرت شنخ الہند) نے ہندوستان سے طبع کرایا،اس کا بچھ حصہ طبع الا مان اخبار تگینہ میں اور بچھ حصہ طبع مدینہ اخبار بجنور یوپی میں طبع ہوا۔

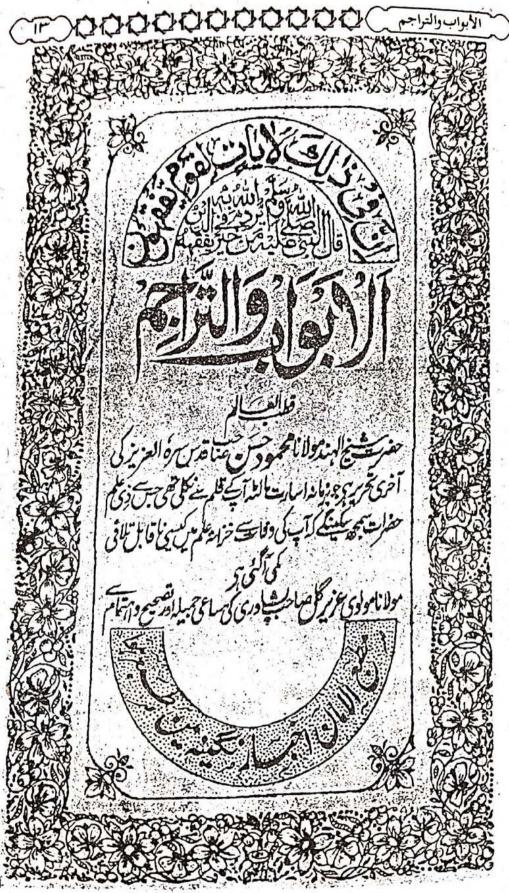
دوسری مرتبہ جناسہ انتہ اکبرعلی صاحب نے وحید آباد کراچی سے طبع کرایا۔ ان دونوں شخوں پرس طباعت درج نہیں ، جس کی وجہ سے بیاندازہ لگانامشکل ہے کہ بیرطباعت کب ہوئیں؟ (ان دونوں شخوں کے سرورق کاعکس چندصفحات بعد ملاحظ فرما کیں۔)

ال رساله کی موجودہ طباعت میں تصحیح کے وقت ندکورہ بالا دونوں نسخوں کوسامنے

### <u>﴿ الأبوابوالتواجم ﴿ ﴿ ۞۞۞۞۞۞۞۞۞۞</u> ركاما كيا ہے۔

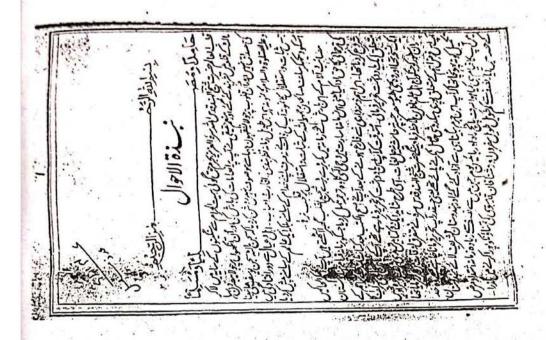
البتہ رسالہ کے آخر میں تراجم کی جو فہرست ہے وہ ندکورہ بالا دونوں نسخوں میں یہ فہر نبراور جلد نمبر مصری نسخے کے مطابق تھی جو حضرت شیخ الهند کے پاس موجود تھا ہم نے موجودہ طباعت میں اہل علم کی آئیاتی کے لیے صفحہ نمبر اور جلد نمبر کا اندراج پاکستان میں سب سے زیادہ رائج نسخے سے کیا ہے، جوقد کمی کتب خانہ کراچی کا چھیا ہوا ہے۔ میں سب سے زیادہ رائج سنخ سے کیا ہے، جوقد کمی کتب خانہ کراچی کا چھیا ہوا ہے۔ اللہ تعالیٰ سے دُعا ہے اس رسالہ کو میرے لیے ذریعہ نجات بنائے اور خدمت دین کی مزید تو فیق عطافر مائے۔ آمین

سلمان واحدى بن حافظ ثناء الله واحدى فاضل جامعه امام ابوحنيفة ( مكه مجد ) كراجى مخصص فى الحديث جامعة العلوم الاسلامية علامه بنوري ٹاؤن كراجى يوم الجمعة ۵۱ رشعبان المعظم ۱۳۳۰ه الموافق ۲۰۸/۸۹م



ہندوستانی نننے کے سرورق کاعکس جے حضرت مولا ناعز برگل صاحب رحمہ الله (اسیر مالٹا) فیطیع کرایا تھا۔

### (الرادراليادماليادماليادماليادماليادماليادماليادماليادماليادماليادماليادماليادماليادماليادماليادماليادهاليا



40		
bh.	جىلىنىلىد تۇلام يۇرى بايكىنىڭ يەر بۇلۇلىك خىلان ئۇلۇم دومۇلىكى يىگىن خىلىرد بولى بىي بىلادى بار ھوپ جائا بۇلۇغا ئائىنى مۇدىمى بىدى ئىيىسىچىدىي تىلىنى بويلىلىنى بالادى بار ھوپ جائا بۇلۇغا ئائىنى مەردىكى بىدا ئىيىسىچەدىي بىر بودىم قولىكىلىرى جۇرۇپىي تورۇپلىلىلى بۇدداسى ئىدىكىيى دە جۇرۇپىي بىر بۇرىكى خىز ئىلىنى جۇرۇپىلىلىلى بۇدداسى ئىدىكىيى دە جۇرۇپىيىلىلىلى بۇدداسى ئىدىكىيى دە جۇرۇپىيىلىكى بىرى بۇرۇپى جىزى ئىيىلىكى بىلىنىدىكى ئولۇپلىلىلىلىلىلىلىلىلىلىلىلىلىلىلىلىلىلىل	من المنالجين المنالجيني المنابرين المنابرين المنابجين المنابجيني المنابجيني المنابجيني المنابجين المنابجين المنابوقين المنابدين المنابوقين المنابوقين المنابوقين المنابوقين المنابوقين المنابوقين المنابي الم
	24 - 14 - 14 - 14 - 14 - 14 - 14 - 14 -	سی الدما بردن والجَوْمُول المجتفوله الموالطانية المصول دريج با در سيرالطانية المصول دريج المعطوط المؤيرة المن يالا صيم المعطوط المؤيرة المؤيدة المحتاط الم

ہندوستانی ننج کے پہلے اور آخری صفحے کاعکس

المراجعة الم

حضرت الهنديولانا محمودن صاحب سرم

نامسنسد ببغتی اکبرلی بی ۱۵ وجیدآماد اری سام

بإكتاني نسخ كرمرورق كاعكس جي مفتى اكبرى في فطبع كرايا

ا من كارى كانتخد مين ورم قال سناس مي دو يو مو تو رو ايا يا - دو دى نسخد - - -د جيز فابر - - يمي تدريل قاكم نجارى معبود مولود مفاري بهذا كواد هزيل دراس مين الى تويد دي الزيمه بالمعنى ودر براي برخود كو به بول نبصد كري بيست سقيل يوجه نعل بالمقدم و در براي برخود د برول نبصد كري بيست سقيل يوجه نعل بالمقدم و در براي برخود اين بيران مادر من باتماي في عارب دي كويس به بي تصديم دوه دوره مرود ناب بوگا

بئسبور دیمالگنمی الزجیز تعر سست تن جها تراجه صرفی د لامه حدینه به بالنمین ته مریکسبه نی رایزاید به زیستها

ブルンご

باليان المعداقة مراكسسدين بالإيانة تاعداً الميشري فالم المعلى الميشاء المعدون الميشاء المعدون الميشاء المعدون 
ما ورا الآمالة من من المراك المناه من المناه

با کتانی ننے کے پہلے اور آخری صفح کا عکس

# (国のなななないなのななのではして)

# نبذة الاحوال

#### حامداً ومصلياً ومسلما

قطب العالم حضرت شیخ الهند قد س الله سره العزیز بجرم قل گوئی بیت الحرام سے سکینوں کے سابیہ میں لاکر مالعہ کے قلعہ میں نظر بند کئے گئے اور منعم حقیقی نے آپ پر انعامات کی بارش کی اوران آنکھوں پرجو لا یہ صرون بھا کی مضداق نہیں اوران قلوب پرجو لا یہ فیصل الله بحن یوسف علی قلوب پرجو لا یہ فیصل فیصل میں روشن کر دیا کہ بحن مالعہ بحن یوسف علی نبینا وعلیہ الصلو ق والسلام کا نمونہ ہے اس طویل زمانہ نظر بندی اقارب واحباب، اہل بنیا وعلیہ الصلو ق والسلام کا نمونہ ہے اس طویل زمانہ نظر بندی اقارب واحباب، اہل وعیال سے دورا فادگی میں جس ثبات واستقلال کا نمونہ آپ کی ذات نے نہ صرف وعیال سے دورا فادگی میں جس ثبات واستقلال کا نمونہ آپ کی ذات نے نہ صرف ایک خدام کے سامنے بیش کر دیا اس کود کی کرسلف صالحین ایک خدام کے سامنے بیش کر دیا اس کود کی کرسلف صالحین رحمہم الله کے شام کے سامنے بیش کر دیا اس کود کی کرسلف صالحین رحمہم الله کے ثبات واستقلال پر تعجب نہ رہا۔

رسم الله کے تبات واستقلال پر سجب نه رہا۔
مصائب وآلام کی اس بارش کے زمانہ میں کہ بڑے بڑے جیجے القلب گھبرااٹھتے
ہیں آپ نے احکم الحا نمین کی ترجمانی کاحق ادا کیا بعنی اس زمانۂ اسارت میں وحی الله کاوہ ترجمہ مکمل کردیا جس کو برمانہ قیام ہندوستان شروع کردیا تھا، اس اہم ذمہ داری سے فارغ ہونے کے بعد آپ نے اصح الکتب بعد کتاب اللہ کے تراجم کے متعلق ایک

ے فاری ہونے نے بعدات ہے ہیں ہمب بار باب سے اس کے بعدات کہ آپ کے بار داشت کوتح ریفر مار ہے تھے آپ کے باری بخاری شریف کا ایک نسخہ تھا اور وہ بھی مطبوعہ مصر، جس پر نہ حاشیہ نہ کل لغات، اسی باس بخاری شریف کا ایک نسخہ تھا اور وہ بھی مطبوعہ مصر، جس پر نہ حاشیہ نہ کل لغات، اسی

. طرح شایدایک دو کتابی*ں تر*ندی شریف وغیرہ اور تھیں۔

ان سطور کوجن کوآج اہل علم ناظرین ملاحظہ فرمائمیں کے حضرت شیخ الہند قدس سرۂ نے متفرق اُوقات میں تحریر فرمایا تھا آپ اس فرض اہم کے تعلق پوری سبکدوشی حاصل

نہ کرنے پائے تھے لیمی جس قدر آپ تجریفر مانا جائے تنے وہ عد جیل کو نہ بہنچا تھا کہ آپ اس جرم بے گناہی ہے آزاد کئے گئے اور ہندوستان تشریف السنے ، ہندوستان میں آپ کا قیام ہی کیا ہوا صرف پانچ ماہ اور بائیس ایم ، جن میں سے نصف سے زیادہ زمانہ اشتد ادمرض کے حصہ میں آیا، نصف ہے کم طویل طویل سفروں اور مشتا قان قدم بوی کی تمناؤں کو یورا کرنے میں گذرا۔

سن تیره سوانتالیس ہجری کی اٹھار ہویں رہنے الاول (۱۳۹۸۳۱۸ه) کوغلبہ شوق دیدار خالق میں خدام سے مفارقت اختیار کی اس مفارقت کا صدمہ مسلمانوں میں سے تو ہر چھوٹے بڑے کو پہنچنا ہی لازمی تھا، مردم شناس غیر مسلموں کو بھی اس وفات نے خون کے آنسورُ لادئے۔

باقی رہی ہے بات کہ میں کس حالت میں ہوں اس کے لیے فقط اس قدر کافی ہے کہ مال من در ہجر خصرت کم تر از یعقوب نیست

او پسر مم کرده بود ومن پدر مم کرده ام

روہ ہور وی پیر اسروہ ہور وی بیر اسروہ ہوں کو اس کے متعلق تھی جس کوال حضرت شیخ الہند قدس سرہ کی آخری تحریر تراجم بخاری کے متعلق تھی جس کوال خیال سے کہ آپ کا فیض علمی تاقیام قیامت جاری رہے شائع کیا جاتا ہے، عدم مساعدت مشیث ایز دی کی وجہ سے اگر چہ حضرت شیخ الہند قدس سرۂ ان تمام علمی لآلی وجواہر کو کاغذ کی سطح پر نہ رکھ سکے ہوں جن کا آپ نے ارادہ کرلیا تھا لیکن بحالت موجودہ بھی یہ گنجینۂ گرال مایہ سرآ تکھول پر رکھنے کے قابل ہے، ارباب نظر اور اصحاب علم اس مختصری تحریب جوفوا کد حاصل کریں گے ان سے خود ہی واقف ہوجا کیں گے۔ دعا ہے کہ خداوند عالم اس تحریر کومقبولیت غامہ عطافر مائے۔

حسین احدمها جرمدنی مقیم کلکته

اللهم لا سهل الا ماجعلته سهلا وانت تجعل الحزن اذا شئت سهلا ولا حول ولاقوة الا بالله العلى العظيم، وصلى الله على سيدنا ومولانا محمد وعلى اله وصحبه وسلم

وقت آن شیری قلندر خوش که در اطوار سیر ذکر تشبیح ملک در علقهٔ زنار داشت اصبهل

اما بعد بندہ ظلوم وجہول ارباب فہم وانصاب کی خدمت میں ملتمس ہے کچھ عرصہ ہے رغبت قلبی اور بعض مکر مین مخلصین کا ارشاد متقاضی تھا کہ تراجم اصح الکثب بعد كتاب الله العظيم كے متعلق بنام خدا خامه فرسائی اور تقدیر آنه مائی کروں جوسلفاً اور ُ خلفاً مسمح افکاراورکل انظارا کابرعاماءرے ہیں اورانہیں تر اجم کوامیر المومنین فی الحدیث کی تمام عمر کی کمائی اوراضح الکتب کا ایک بزار کن بتلایا جا تا ہے،اس مبارک اورمقدس آ كتاب كى جومبسوط اورمخضر اورمتوسط شروح لكھى گئى ہيں ،اس ميں شكنہيں كەان كى نظيرناياب عناورابل اسلام كحق مين مائة افتخار جنزاهم الله عنا وأحسن البجراء وافيضل البحزاء بمكر بجوم تحققات علمية نفير وحديث وفقه وكلام واساء الرجال ولغت وغيره ميس حضرات ا كابركواتني تنجائش نهيس ملى كهتر اجم كي تحقيق ميس زياده توجه أورغور فرما كيس اور بالاستقلال اس خدمت كوانجام دے تكيس ،اس ليے حضرات ا کابر نے قدرضرورت پراکتفا غالبًا مناسب سمجھا اور اگرکسی نے ایسا کیا ہوتو ہم اس وقت تک اس ہے محروم رہے، بالجملہ شروح موجودہ میں جوتر اجم کے متعلق تحریر فرمایا ہے وہ ہم لوگوں کو کافی نہیں بے شک اس کی حاجت ہے کہ کوئی ایسا شخص جواس

خدمت کوانجام دے سکےغور کامل اور جدو جہدتام ہے اس کو بالاستقلال انجام دینے میں کوشش کرے اور محققتین ا کابر کی شروح موجودہ میں غور کر کے جو بات اقرب اور . احق بالقبول ہواس کو اختیار کر ہے ، لئیکن اپنی حالت جوسب کومعلوم ہے وہ ہرگز اس قابل نہیں کہ اس مہتم بالثان خدمت کے کسی ادنی درجہ میں بھی کامیاب ہوسکے حض شوق قلبی سے کیا کام چاتا ہے اس کیے اس وقت تک بجر تخیر ورز دد کچھ نہ ہوسکا، حسن اتفاق ہے ججۃ اللّٰدعلی العلمین حضرت شاہ و لی اللّٰہ الد ہلوی رحمۃ اللّٰہ علیہ کا ایک مستقل ٰ مخضررسالهاس کے متعلق حیدرآ باد ہے شائع ہوااس کودیکھ کرامیدمردہ میں جان محسوں، ہونے لگی اور سوداے خام پکنا شروع ہوااس کے مطالعہ سے بیہ بات تو خوب دل شین ہوگئی کہ مؤلف رحمہ اللہ کے بہت سے خبایا اس وقت تک زوایا میں تخفی بین رسالہ نہایت عجیب ہے گر بوجہ اجمال واختصار اس سے بورا تفع اٹھانا دشوار ضرور ہے مگر شوق دیرینہ نے سب دشوار بول سے قطع نظر کر کے اس کا م کا نہیے کرادیا مگراین در ماندگی اور بے جارگی چونکہ ایی نہیں کہ اس سے قطع نظر ہوسکے اس لیے مجبوراً بیصورت نکالی کہ چند اہل علم فہیم ولائق کومنتخب کر کے ان کی شرکت سے میہ خدمت حتی الوسع بوری کی جائے، حسبنا الله ونعم الوكيل اب مم جو يجهري كيوه حضرات اكابرى كى تحقیقات ہے مستنبط ہوگا البتہ حسب الموقع جوامر جدیدیا زائد سمجھ میں آئے گاوہ بھی ضرور عرض کیا جائے گااگراس میں خطا ہوتو اس کی وجہ بتلانے کی ہرگز ضرورت نہیں ہم خوداس کی وجہموجود ہیں جس کا جی جا ہے دیکھے لے اور اگر صواب ہوتو اللہ تعالیٰ کافضل اور حضرات اكابر حمهم الله كي بركت ب-وفي أمز الهم حق للسائل و المحروم واللَّه الموفقُ والمعينُ.

سب سے اول ہم ان اصول کو بیان کرنا جا ہتے ہیں جن کی رعایت مؤلف رحمہ اللّٰہ نے تر اجم میں کمو ظرکھی ہے،اور جزئیات کتاب میں وہی کارآید ہیں۔ الابواب والتواجم کے حضرت مؤلف نے ان اصول کو بالاستقلال ضبط فرما کر جونکہ بیدامر معلوم ہے کہ حضرت مؤلف نے ان اصول کو بالاستقلال ضبط فرما کر کہ بین و یا بلکہ محققین علاء نے خود تراجم سے علی الفور یا بعد الغور استنباط فرمایا ہے اور ای لیے وہ اصول ہمیشہ لیکن ہرآ نکہ یافت مزیدی برآن نمود کا مصداق رہے ہیں تو اب بیام ظاہر ہوگیا کہ اب بھی اگر کوئی شخص کوئی بات معقول بعد غور اصول میں ایسی اب بیام فرائل ہر مولوں وہ بات مسلم اور لائق قدر برطائے جونظیق وغیر اغراض مؤلف میں مفید اور کارآ مد ہوتو وہ بات مسلم اور لائق قدر ہوگی ، قابل انکار ہرگز نہ ہوگی ۔ و لا تنظو و المی من قال ، فنقول و به نستعین مولی ۔

اصول

(۱) مؤلف رحمہ اللہ بسااوقات جملہ نہ کورہ فی الحدیث کو یا کسی قول اور عبارت کو ترجمہ بناتے ہیں گراس کا مدلول صریحی مطابقی مقصود نہیں ہوتا بلکہ اس کا مدلول التزای اور ثابت بالا شارہ مؤلف کو مقصود ہوتا ہے اس لیے جودلیل بیان کریں گاس غرض مخفی کے مطابق ہوگا ہوتر جمہ کو مقصود مخفی کے مطابق ہوگا ہوتر جمہ کو مقصود مسجھے گااس کو بہت دقت اور تکلف کے بعد بھی قابل قبول تطبیق دینا میسر نہ ہوگا، دیکھ لیجے مؤلف نے شروع کتاب ہی ہیں باب کیف کان بدء الوحی الی دسول لیجے مؤلف نے شروع کتاب ہی ہیں باب کیف کان بدء الوحی الی دسول اللہ ﷺ فرمایا اور اس کے بعد چھ صدیثیں اس باب میں ذکر فرما کیں بعض میں آووجی کا کھی ذکر نہیں اور بدء وجی سے تو اکثر خال ہیں صرف ایک حدیث جراء میں ابتداء وجی کا ذکر ہے اس لیے بعض حضرات نے توصاف فرمادیان کئیسرا میں أحادیث الباب ذکر ہے اس لیے بعض حضرات نے توصاف فرمادیان کئیسرا میں أحادیث الباب بدء

اوراکٹر حضرات نے تاویلات مختلفہ فر ماکر مطابقۃ میں عرق ریزی کی جوشروح میں بالنفصیل موجود ہیں مگر انصاف سے ہے کہ کوئی محقق امر قابل تسکیبن مؤلف رحمہ الله کی شان کے موافق نظر نہیں آتا جس کی وجہ سے تمام احادیث کا بے تر دوتر جمہ کے

مطابق ہونادل نشین ہوجائے جب شروع ہی ایسا ہوتا آبندہ کیا ہوگا۔ قیاس کن زگلتان من بہار مرا

مگرا حادیث مذکورہ فی الباب میں غور کرنے سے اور حضرت شاہ صاحب وغیرہ کے بعض ارشادات سے یہ معلوم ہوا کہ مؤلف کی غرض اصلی بدء وحی کا بیان کرنائیں بلکہ وحی کی عظمت اور اس کا خطا وغلط وسہو سے منزہ ہونا اور واجب الا تباع اور ضروری للتسلیم ہونا بتلا نامنظور ہے جو ابتداء کتاب میں مفید اور مناسب ہے اور وحی مثلوا ورغیر مثلود ونوں کوشائل ہوں با کتاب میں مفید اور مناسب ہوں یا حالات مثلود ونوں کوشائل ہے اور مبدأ بھی عام ہے زمانہ ہو یا مکان ، اخلاق ہوں یا حالات غرض وحی کی جملہ مبادی مراد ہیں ، اب اس کے بعد جملہ احادیث اور ترجمہ میں مطابقت بلاتکلف نظر آتی ہے ، جب اس کا موقع آئے گا ان شاء اللہ بالنفصیل بھی عرض کردیں گے ، بالجملہ غرض مؤلف کا سمجھنا اہم اور ضروری ہے بہت مواقع میں مفید وکار

آمدہ۔

(۲) یا امر مسلم ہے کہ مؤلف رحمہ اللہ تمام اپنی کتاب میں نہ صدیث مکر رلائیں گے نہ تر جمہ اور اگر ایبا ہوگا تو وہ ہم سمجھا جائے گا، گر تر جمہ کی کر ار کے بیر محنی ہیں کہ مطلوب اور غرض دونوں جگہ ایک ہویہ مطلب نہیں کہ الفاظ ایک ہوں ، دیکھئے کت اب العلم میں باب فصل العلم دوجگہ موجود ہے اس کے متعلق جملہ حضرات اکا ہر بہی فرقاتے ہیں کہ فضل سے ایک جگہ جوم ادہ دوسری جگہ وہ مراد نہیں ،اس لیے کر ارنہیں ہوا، لیکن یہ ہے تو بھریہ بھی ماننا پڑے گا کہ جہاں غرض ایک ہوگی وہاں ایک دولفظ کے ہوا، لیکن یہ ہے تو بھریہ بھی ماننا پڑے گا کہ جہاں غرض ایک ہوگا اعتراض کر ارباتی رہ بدل جانے سے کر ارزائل نہ ہوگا تا وقتیکہ مطلوب دوسرانہ ہوگا اعتراض کر ارباتی رہ کا صرف لفظوں کا تغیر مفید نہ ہوگا ،مثل شروع کی تباب میں باب کیف کان بدء الوحی الی دسول اللہ ﷺ فرمایا اور کت اب فضائل القر آن میں جاکر باب کیف نے دول الوحی و اول مانول فرمایا تو صرف بعض الفاظ کے تغیر سے بھی نہ ہوگا بلکہ ضروری ہے کہ ہرا یک ترجمہ کی غرض اور مقصود کو جدا جدا کر کے بتلایا جائے۔

#### الاوادوالواجع ب الموادوالواجع ب الموادوالواجع ب الموادوالواجع ب الموادوالواجع ب الموادوالواجع ب الموادوالواجع ب

(۳) بی ظاہر ہے کہ ترجمۃ الباب مُدَ عااور حدیث اس کے لیے دلیل ہوتی ہے گر مرحہ میں کوئی قید یا کسی امری مولف رحمہ اللہ نے متعدد باب میں ایسا کیا ہے کہ ترجمہ میں کوئی قید یا کسی امری تفصیل ایسی بڑھادی ہے جس کا حدیث باب میں پینہیں تو وہاں عدم تطبق کا ظاجات ضرور دقت میں ڈالٹا ہے کہ اس دلیل مطلق یا مجمل سے بیمقید یا مفصل مدعا کیسے ثابت ہوگیا بجز اس کے کہ مؤلف پر عدم تطبق کا اعتراض کیا جائے یا تکلف کر کے لاچار کوئی تاویل تلاش کی جائے اور کیا ہوسکتا ہے، جنانچہ شروح میں اس کی نظائر موجود ہیں، مگر حقیقت الامر جیسا کہ محقق علامہ سندھی نے بھی بیان فرمایا ہے ہیہ کہ مؤلف رحمہ اللہ کے جملہ تراجم اس میں مخصر نہیں کہ حدیث باب ان کے لیے دلیل ہو بلکہ بعض تراجم ایس میں مخصر نہیں کہ حدیث باب ان کے لیے دلیل ہو بلکہ بعض تراجم ایس میں مخصر نہیں کہ حدیث باب ان کے لیے دلیل ہو بلکہ بعض تراجم میں مخاب کے اور کیا اجمال تا اطلاق ایسا تھا کہ جس سے مخالطہ کا احمال تھا تو مؤلف نے اور فارین کور جس میں ذائل فرما کر حدیث کا مطلب تحقیقی فلام فرما کر حدیث کا مطلب تحقیق فلام فرما کہ حدیث کا مطلب تحقیق فلام فرما کہ حدیث کا مطلب تحقیق فلام فرما کہ میں دائل فرما کر حدیث کا مطلب تحقیق فلام فرما کہ دا۔

یایوں کہوکہ ادلہ چونکہ متعارض نظر آئیں تو مؤلف نے اس کی تطبیق کی ضرورت سے ترجمہ میں قیرزائد فرمائی، مثلاً ابواب الحیض میں باب الصفرة و الکدرة فی غیر ایام الحیض منعقد فرما کرحدیث ام عطیہ لانعد الکدرة و الصفرة شیئا ذکر فرمائی جس میں مؤلف نے جو ترجمہ میں فی غیر أیام الحیض کی قید بڑھائی تھی اس کا پیتہ بھی نہیں مگر مؤلف نے اور احادیث اور دلائل کی وجہ سے بیقید بڑھا کرمطلب صحیح اور واقعی بتلادیا۔

یایوں کہوکہ ام عطیہ کے اس ارشاد اور حضر تصدیقہ کے ارشاد لات عجل حتی ترین القصة البیضاء میں صریح تخالف تھا مؤلف کی قید سے دونوں میں موافقت ہوگئ ۔ فلله درّه ثم لله دره.

(۷) بیا اوقات ترجمه کے لیے ایک معنی ظاہر ہوتے ہیں اور دوسرے معنی

الأبوابوالتراجم على المرافية ا

سفیرظاہر،ایے مواقع میں اکثر حضرات ناظرین بجر دنظر معنی ظاہری متعین فرما لیتے ہیں اور مولف رحمہ اللہ کی مراد دوسرے معنی ہیں اس لیے احادیث باب کا انطباق دشوار ہوجاتا ہے جس کا نتیجہ وہی ہوتا ہے جو او پر فہ کور ہوا۔ اکثر تو مؤلف پرعدم انطباق کا شبہ کرتے ہیں اور بعض تاویلات بعیدہ سے تطابق میں جدو چہد فرماتے ہیں مثلاب بسب میابوق لیعد التکبیر منعقد فرما کرتین حدیثیں بیان فرما کیں جن میں ایک روایت صلوٰ ہی کہوں ہے اور ترجمہ سے اس کو تعلق نہیں معلوم ہوتا اس لیے بعض شارحین صلوٰ ہی کہوں ہے اور ترجمہ سے اس کو تعلق نہیں معلوم ہوتا اس لیے بعض شارحین نے تو تاویلات سے مطابقت میں سعی فرمائی اور بعض محققین نے ان تاویلات کورد کر دیا اور قابل قبول نہیں سمجھا، لیکن اس دشواری کا منظا صرف بیامر ہے کہ ترجمہ کے کر دیا اور قابل قبول نہیں سمجھا، لیکن اس دشواری کا منظا صرف بیامر ہے کہ ترجمہ کے معنی حسب الظاہر یہ لئے گئے کہ تعین دعا مؤلف کی مراد ہے ، حالا نکہ احادیث باب میں غور کرنے سے معلوم ہوتا ہے کہ مؤلف کی مراد تو سع فی الدعاء ہے یعنی دعا میں میں غور کرنے سے معلوم ہوتا ہے کہ مؤلف کی مراد تو سع فی الدعاء ہے یعنی دعا میں تو سع ہے پڑھو یا مت پڑھو، متصل پڑھو یا منفصل اور جو دعا جا ہو پڑھو اب تیوں حدیثیں ترجمہ کے موافق ہیں۔

علی ہذاالقیاس دفعہ دو میں ہے گذر چکا کہ باب فیصل آلمعلم دوجگہ مذکور ہے مگر چونکہ فضل العلم کے دومعنی ہیں ایک ظاہر دوسر سے غیر ظاہر ،مؤلف رحمہ اللہ نے اول باعتبار اول اور ثانی باعتبار ثانی فضل العلم کوتر جمہ بنایا مگر جو کوئی دونوں جگہ معنی ظاہری ہی مراد لے گاتو وہ ضرور تکرار ترجمہ کا اعتراض مؤلف پر کرے گا جوحقیقت میں اس پر اعتراض ہے مؤلف پرنہیں۔

(۵) بھی یہ ہوتا ہے کہ ترجمہ کے معنی مؤلف کے نزدیک بھی وہی مرادہوتے ہیں جو بحسب الظاہر ہم نے سمجھ لیکن تطبق حدیث میں کوئی دشواری اور دفت ہوتی ہے جس سے ہم غافل ہیں اور اس غفلت کے باعث مؤلف پراعتراض کیا جاتا ہے یا تکلفات غیر مقبولہ کی نوبت آتی ہے مثلاً باب صاید کو فی الفخد منعقد فرما کرفخذ کے عورة ہونے کے دلائل ذکر فرما کیں اور عورة نہ ہونے کے دلائل میں 
#### CE OPOPOPOPOPO CENTRAL INVESTIGATION OF THE PROPERTY OF THE PR

زید بن نابت کاارشاد و فحده علی فحدی بھی ذکر کیا گراس ہے جوت مرعا بالکل غیر ظاہر ہے جو حضرات اصل بات بھے گئے انہوں نے بتکلف تطبیق کی وجہ ظاہر کردی بعضوں نے محض تکلف ہے کام لیا اپنے موقع پران شاء اللہ تعالی ظاہر ہوجائے گا۔

(۲) بعض مواقع میں مؤلف رحمہ اللہ حدیث ذکر کرتے ہیں جس میں ترجمہ ک نسبت کچھ نہ کو رہیں ہوتا گر کسی واس میں جو سابق الذکر ترجمہ کے مطابق ہوتا ہے جو بیں اس میں صریح ایسالفظ موجود ہوتا ہے جو سابق الذکر ترجمہ کے مطابق ہوتا ہے جو اس سے بخبر ہوتا ہے اس کو بہ مجبوری تکلفات باردہ کی نوبت آتی ہے اوائل کتاب میں مؤلف نے بیاب السمو فی العلم کی ذیل میں حضرت ابن عباس کی روایت میں مؤلف نے بیاب السمو فی العلم کی ذیل میں حضرت ابن عباس کی روایت میں مؤلف نے بیاب السمو فی العلم کی ذیل میں حضرت ابن عباس کی روایت میں مؤلف نے بیاب السمو فی العلم کی ذیل میں حضرت ابن عباس کی روایت است فی بیت حالتی میمونة ... النب نقل فرمائی اس میں سمر کاذکر نہیں ، شراح میں اللہ نے مجبور ہوکر تاویلات نکالیں گرسب بعید محقق ابن حجر رحمہ اللہ نے مور

وتلاش کے بعددورجا کرکتاب النفیر میں ایک روایت الی نکالی جس میں فتحدث رسول الله ﷺ مع اهله ساعة ثم رقد صاف موجود ہو الحمد لله وجزاه

اور بھی بیہ ہوتا ہے کہ جس حدیث میں لفظ مطابق ترجمہ مذکور ہے وہ مؤلف رحمہ اللہ کی شرا لکا کے مطابق نہیں، گوشیح اور معتبر ہے اس لیے مؤلف تمام کتاب میں اس کا ذکر نہیں کرتے اس کا بیتہ وہی چلاسکتا ہے جو کتب حدیث کا تنبع کرے اور طریقۂ تاویل سے جو بظاہر مہل اور مخضر نظر آتا ہے اس سے بچنے میں کوشش کرے، ہماری تمام معروضات سے جو ہم سے بال تک عرض کئے اور ان کے علاوہ امور کثیرہ سے جگہ جگہ بالبداہۃ معلوم ہوتا ہے کہ امیر المؤمنین فی الحدیث رضی اللہ عند کا طمح نظر بیہ ہے کہ جینے بالبداہۃ معلوم ہوتا ہے کہ امیر المؤمنین فی الحدیث رضی اللہ عند کا طمح نظر بیہ کہ جینے میں نے اس کی تالیف اور نقیح میں سالہا سال جدوجہد کی ہے اور علماء بھی اپنی اپنی وسعت کے موافق اس کے سمجھنے اور صل کرنے میں پوری توجہ مبذول کریں انہی وجوہ سے علماء نے فرمایا کہ خواص کے لیے شیح بخاری سب سے انفع ہے اور باوجود طوالت

ومشكلات اكابرعلاء نے جس قدر توجه اس مبارك كتاب كى خدمت كى طرف معروف فرمائى وه بينظير ہے، فجزاه الله واياهم عنا أحسن الجزاء

(۷) مؤلف رحمہ اللہ اکثر مواقع میں ترجمۃ الباب کے ساتھ آٹار صحابہ اور اقوال تابعین بھی قبل ذکر الحدیث نقل کر دیتے ہیں سواس کی دوصور تیں ہیں۔ تابعین بھی قبل ذکر الحدیث نقل کر دیتے ہیں سواس کی دوصور تیں ہیں۔ ایک تو بیہ کہ دو آٹار ترجمہ کے لیے دلیل ہوں اور بیر ظاہر ہے۔

دوسرے بیر کہ آ ٹاردلیل تو نہیں ہیں گر صرف ادنی مناسبت سے بغرض تکثیر فائدہ فرکر کردیئے جاتے ہیں الشب ، بالشبیء یذکر اکثر علماءان کو دلائل میں منحصر سمجھ کر تکلفات باردہ جگہ جگہ کرتے ہیں یا مؤلف پر بحالت مجبوری اعتراضات کی نوبت آتی ہے صرح بدالعلامة السندھی وغیرہ .

(۸) بعض اوقات مؤلف رحمه الله صرف لفظ باب ذکر فرما کراس کے بعد حدیث مند بیان کردیتے ہیں ترجمہ کچھ ذکر نہیں کرتے شراح رحمہم الله اس کے متعلق چند احتالات ذکر فرماتے ہیں جو ناظرین کومعلوم ہیں مگر غور اور تفتیش کے بعد را جج بیہ ہونا ظرین کومعلوم ہیں مگر غور اور تفتیش کے بعد را جج بیہ ترجمہ نہ حسط اع جھوڑ اسے اور نہ ہواً اور نہ اس ارادہ سے کہ دوسر نے وقت کوئی ترجمہ مناسب مقام استنباط کر کے قائم کروں گا بلکہ بالقصد ترجمہ ترک کیا ہے اور یہی مقصود ہے اور اس ترک کی دوجہ ہیں:

اقل بیر کہ باب اپنے سے سابق باب کے ساتھ مربوط ہواور اس سے کسی شم کا تعلق رکھتا ہوجس کو حضرات علماء کا الف حسل من الباب السابق سے تعبیر فرماتے ہیں اور حضرات محدثین اپنی تالیفات میں بیاب مند فرماجاتے ہیں مگر بیلوظ رہے کہ مؤلف وسیع الخیال کے نزدیک تعلق کا احاط بھی وسیع ہے۔

دوسرے یہ کہ بعض مقامات میں مؤلف بغرض تشحیذ اذہان اور ایقاظ طبائع ایسا کرتے ہیں اورغرض یہ ہوتی ہے کہ اس حدیث سے ناظرین اہل فہم بھی کوئی حکم استنباط کریں، باقی یہ امر بدیہی ہے کہ کیف مساات فیق کسی حکم کااخراج کافی نہ ہوگا، بلکہ

اوّل سے کہ مؤلف نے اس حدیث سے جو حکم یا احکام نکالے ہوں ان کے ماسوا

دوسرے جن ابواب کے ذیل میں بہ باب بلاتر جمہ مذکور ہے اُنہی کے مناسب کوئی ترجمہانتخراج کیا جائے، چونکہ بیامرمؤلف کی شان اور طرز دونوں کے مناسب ہاں کیے ہم کوبھی جا ہے کہ جب کوئی باب بلاتر جمہ دیکھیں تو اول دیکھ لیں کہ باب سابق کے ساتھ اس کوئسی شم کا تعلق ہے یانہیں؟ اگر ہے تو فبہا ترجمہ سابق اس کے ا کیے کافی ہے اور اگر مربوط نہیں تو ہر دوقید مذکورہ بالا کو پیش نظر رکھ کرتر جمہ جدید کی فکر ضروری ہے۔احمالاتِ محضہ بعیدہ سے سامر ہمہ وجوہ مناسب اور مفید ہے،جس قدر ابواب بلاتر جمد مؤلف نے ذکر فرمائے ہیں باوجود کثرت سب انہی دوصورتوں معروضه میں منحصر معلوم ہوتے ہیں لیکن بعض مواقع میں تامل صادق کی حاجت ضروری ہے، تقدیر سے اگرایک دوباب تمام کتاب میں ایسے نظر آئے کہ سی صورت میں داخل نه ہو سکے تو مقتضائے قہم وانصاف ہیہ کہ ہم اس کوایے قصور فہم برحمل کریں اور جس کواس ہے استنکاف ہوغایۃ مافی الباب وہ کسی کی سہو وخطا پرمحمول فرما کرتمام کتاب میں دویا جارجگہ اپنا دل خوش کرلیں جو دفعیہ چشم بدے لیے بھی مناسب ہے۔ بالجملہ حالت مجبوری کومشنیٰ کر کے ایسے ابواب کو اِنہی دوصورتوں میں داخل رکھا جائے گوسی قدر تکلف بھی کہیں کرنا بڑے کیونکہ بیامر معلوم اور مسلم ہے کہ مؤلف رحمہ اللہ متعدد مواقع میں دور کی مشابہت اور مناسبت ہے بھی اپنامدعا ثابت کرنے سے در لیخ نہیں ،

بعض ابواب ایسے بھی ہیں کہ وہاں دونوں احمال مجتمع معلوم ہوتے ہیں لینی باب سابق سے بھی ربط ہے اور جدید ترجمہ بھی بے تکلف مناسب ہے یا تراجم جدیدہ

متعددہ وہاں چسپاں معلوم ہوتے ہیں، سوایسے مواقع کے دیکھنے سے یہی امرراج معلوم ہوتا ہے کہ مؤلف علام کوتکثیر فوائد بھی ترک ترجمہ پر باعث ہوتی ہے اورتحدید

فائدہ کے اندیشہ ہے کوئی ترجمہ متعین نہیں فرماتے۔

بھی باب سابق یا ابواب سابقہ میں کوئی خلجان یا اشکال ہوتا ہے اس کے ازالہ کے لیے باب بلاتر جمہ ذکر کر کے ایس حدیث بیان کرتا ہے جس سے خلجان مذکور دفع ہوجا تا ہے، بعض جگہ کسی احتیاط یا کسی اندیشہ کی وجہ سے ترجمہ کی تصریح مناسب نہیں

(۹) مواقع کثیرہ میں باب کے ساتھ صرف ترجمہ مذکور ہے مگر حدیث مسند کا ذکر نہیں ہم ان کو'' تر اجم مجردہ'' ہے تعبیر کریں گے،ان کے متعلق بھی شرائح محققین نے چنداخمال ذکر فرمائے ہیں اور جہاں ترجمہ مجرد آتا ہے وہاں اُنہیں احتمالات سے کام لیتے ہیں کر ہمارے نز دیک بعدغوران میں تفصیل احق بالقبول نظر آتی ہے اس لیے

عرض ہے کہ تر اجم مجردہ دوطرح کے ہیں:

ا کے تو وہ جن کے ماتحت گوحدیث مند مذکورنہیں مگر ترجمہ کے ذیل میں آیت یا حدیث یا کسی کا قول ندکور ہے ان کا نام ہم''تر اجم مجردہ غیر محضه''رکھ لیتے ہیں اور اس . کے نظائر کتاب میں بکثر ت موجود ہیں۔

دوس ہوہ کمحض تر جمہ منعقد کر کے اس کے بعداور کچھ مذکور نہیں یعنی جیسے ترجمہ کے لیے حدیث مند مذکور نہیں ایسے ہی ترجمہ کے ذمل میں بھی کوئی آیت یا حدیث یا اثر داخل نہیں صرف دعونے کے سوا کوئی چیز موجو دنہیں ان کا نام ہم'' تراجم مجردہ مجصہ'' مناسب مجھتے ہیں اور اس کے نظائر بہت کم ہیں۔

قتم ٹانی لیعنی تر اجم مجر دہ محضہ میں کچھا بواب ایسے بھی ہیں کہان میں مؤلف رحمہ الله نے نفس آیات کوتر جمہ بنایا ہے تواب تراجم مجردہ کی تین صورتیں ہوگئیں:

اوّل تراجم مجرده غيرمحضه

دوسرے تراجم مجردہ محضہ جن میں آیات کوتر جمہ بنایا ہے ان کا نام' تر اہم مجردہ محضہ صوریہ' مناسب ہے۔

تیسرے تراجم مجردہ محصہ جن میں مؤلف نے اپنے قول کوتر جمہ بنایا ہے ان کا نام' تراجم محصہ حقیقیہ''رکھ کیجے۔

اس تفصیل کے بعد عرض ہے کہ تم اول یعن ' تراجم مجردہ غیر محضہ' میں تو جونکہ آ بت یا حدیث یا قول مسند قابل احتجاج کوتر جمہ کے ساتھ ذکر کیا ہے جو کہ اثبات دعویٰ کے لیے بالکل کافی ہیں تو ظاہر ہے کہ مؤلف کے ثبوت دعویٰ میں کوئی حالت منتظرہ باقی نہیں جس کی وجہ سے کسی دوسری دلیل کالا نا ضروری سمجھا جائے، دلائل مذکورہ پر مؤلف کا قناعت کرناکسی طرح موجب خلجان نہیں ہوسکتا۔

ایسی بی قتم نانی لیمی نرتراجم خونه صوریه میں اگر چه ظاہر میں ترجمہ کے ساتھ کوئی دلیل مذکور نہیں گرخو د ترجمہ چونکہ آیت قرآنی ہے جو کہ دلیل فوق جمیج الا دلہ ہے تو ظاہر ہے کہ اس کوا پے ثبوت میں کسی دلیل کی حاجت نہیں ظاہر نظر میں محض ترجمہ نظر آتا ہے اور حقیقت میں وہ دعوی دلیلها نفسها کا مصداق ہے اس لیے اس قتم کے تراجم کا حال بھی بے تکلف اور بطریق اولی وہی ہونا جا ہے جوشم اوّل کا مذکور ہوا ، ان دونوں قسموں میں مؤلف کے دعوے کو بلادلیل خیال کرنا دعوی مخالف دلیل ہے۔

باقی بیام کدان دونول قسمول میں مؤلف حدیث مندحسب عادت مستمرہ کیول نہیں لایاصرف آیت وغیرہ پر قناعت کیول کی؟ سواس کی وجہ یا بیہ ہوتی ہے کہ شرائط مؤلف کے مطابق کوئی حدیث نہیں ملی یا حدیث الیم موجود ہے گرچونکہ دوسرے موقع میں مذکور ہے اس لیے بوجہ لزوم کراریہاں ذکر نہیں کرتا یا تمرین و شحید منظور ہے۔
میں مذکور ہے اس لیے بوجہ لزوم کراریہاں ذکر نہیں کرتا یا تمرین و شحید منظور ہے۔
اب باتی رہ گئی تیسری صورت یعنی '' تراجم محضہ حقیقیہ'' کہ نہ ان کے ساتھ کوئی

الأبواب والنواجم بهم ١٥٥٥ ١٥٥٥ ١٥٥٥ ١٥٥٥ ١٥٥٥ ١٥٥٥

(۱۰) بعض مواقع میں مؤلف رحمہ اللہ ایک مدعا کو کررتراجم اور ابواب میں خابت فرماتے ہیں اور اس کی مختلف صور تیں ہیں مثلاً ان میں اجمال ہوتا ہے دوسرے باب میں تشریح کردیتے ہیں، بھی اول میں صدیث مند کے ماسوا کسی دلیل سے ثابت کرجاتے ہیں دوہرے باب میں صدیث مندسے ثابت کردیتے ہیں، بھی تراجم میں تعدد ہوتا ہے مگر مدعا ان سے ایک ہوتا ہے، بھی ایسا بھی کرتے ہیں کہ ترجمہ کے لیے جو حدیث لاتے ہیں اس سے ثبوت مدعا میں کوئی کوتا ہی یا کی نظر آتی ہے اس کے بعد دوسرے باب میں جو حدیث لاتے ہیں اس سے کوتا ہی اور کی سابق کی بھی مکافات ہوجاتی ہے، بھی ایک ترجمہ کے اثبات کے لیے حدیث مند بیان کرتے ہیں جس ہوجاتی ہے، بھی ایک ترجمہ کے اثبات کے لیے حدیث مند بیان کرتے ہیں جس ہوجاتی ہے، بھی ایک ترجمہ کے اثبات کے لیے حدیث مند بیان کرتے ہیں جس ہوجاتی ہے، بھی ایک ترجمہ کے اثبات کے لیے حدیث مند بیان کرتے ہیں جس سے اس ترجمہ کے علاوہ دوسر اترجمہ مناسب مقام بھی ثابت ہوتا ہواس کے بعدا اس

رسے ترجمہ کومنعقد فرما کر حدیث نہیں ذکر کرتے پہلی حدیث پربس (اکتفاء)
کرتے ہیں، جوغور نہیں کرتاوہ کہتا ہے کہ امام بخاری رحمہ اللہ کسی وجہ سے حدیث نہیں
لاسکے حالانکہ بخاری رخمہ اللہ پہلے ہی فارغ ہو چکے ہیں۔ کے مسا فیصل نساہ فیم
التہ اجم المحردة

سمجھی ترجمہ میں چندامور ندکور ہوتے ہیں مگر حدیث میں صرف بعض کا ذکر ہوتا ہے تو ایسی حالت بیں کہیں تو ترجمہ کے ذیل میں آثار واقوال سے اس کی مکافات کرجاتا ہے اور بھی یوں معلوم ہوتا ہے کہ قیاس پرحوالہ منظور ہوتا ہے۔

بہت مواقع میں ترجمہ میں ایک لفظ مجمل وہم ایسالاتے ہیں کہ شراح بھی اس کی تعیین وقصیل میں مختلف ہوجاتے ہیں ایس صورت میں وہ احتمال راجح ہونا چاہئے جو مناسب مقام زیادہ ہواور جس میں مؤلف پر کوئی خدشہ عائد نہ ہو، اگر دونوں مساوی ہوں تو ہم مجھیں گے کہ مؤلف کی مراد دونوں ہیں اور اس لیے ایسالفظ اختیار کیا ہے۔ ہوں تو ہم مجھیں گے کہ مؤلف کی مراد دونوں ہیں کہ جن کے بیان کرنے کی حاجت معلوم (۱۱) بہت جگہ ایسے ترجے نظر آتے ہیں کہ جن کے بیان کرنے کی حاجت معلوم

(۱۱) بہت جکہ ایسے ترجے نظر آتے ہیں کہ جن کے بیان کرنے کی حاجت معلوم نہیں ہوتی سواس کی چندوجہ ہیں:

ایک بیرکمسی قول قائل کے رد کی طرف اشارہ ہوتا ہے جبیبا کہ حضرت شاہ ولی اللہ رحمہ اللہ فرماتے ہیں کہ مصنف ابن الی شیبہ اور مصنف عبد الرزاق کے کسی قول کی تر دید کی طرف مؤلف نے بہت جگہ اشارہ کیا ہے جس کا بہته ان کتابوں کے تفحص سے معلوم ہوسکتا ہے۔

دوسرے یہ کہ بغض مواقع میں کی خدشہ کا اختال ہوتا ہے یا کسی روایت کے شکالف اور تضاو کی طرف وہم جاتا ہے اس کے انسداد کے لیے مؤلف ایبا کرتا ہے۔
تالف تیسرے یہ کہ جواز واباحت کے بیان کرنے کی گو حاجت نہ ہو گر سنیت واسخباب کا اثبات منظور ہو جو قول وفعل شارع پر موقوف ہے اور تھم قیاسی اور مستبط کو منصوص کردیتاد کچھوکتنا انفع اور اہم ہے۔

الأبواب والتواجم المحمد الأبواب والتواجم المحمد الم

روایات میں بعینہ اس کی دلیل نہیں ملتی یا دلیل میں قلت اور تنگی ہے یا کوئی خلجان ہے،
روایات میں بعینہ اس کی دلیل نہیں ملتی یا دلیل میں قلت اور تنگی ہے یا کوئی خلجان ہے،
اس لیے ترجمہ کے بعد اس کے مناسب دوسرا ترجمہ بیان کردیتا ہے جس کے دلائل
بعینہ صرح کے موجود میں اور ترجمہ ٹانی کے مطابق روایت ذکر کرتا ہے اور مقصود اس
روایت سے ترجمہ اولی کا اثبات ہوتا ہے جو مقصود ہے ترجمہ ثانی صرف استدلال میں
روایت سے ترجمہ اولی کا اثبات ہوتا ہے جو مقصود ہے ترجمہ ثانی صرف استدلال میں
وسعت اور سہولت بیدا کرنے کولاتا ہے۔

و حساور ہوت پید رسے دہ ہے۔ (۱۳) مجھی ترجمہ میں دوامر ندکور ہوتے ہیں لیکن حدیث صرف ایک جزو کے متعلق ندکور ہوتی ہے جس کود کھے کر خیال ہوتا ہے کہ ایک جزو بلا شبوت رہ گیا مگر مقصودِ مؤلف چونکہ جزوِ واحد ہے دوسرا جزومسکم اور ظاہر ہے فقط تبعاً یا احتیاطاً بیان کر دیا ہے اس لیے اس کے متعلق حدیث بیان کرنے کی حاجت نہیں ہوتی۔

(۱۲) تبھی ترجمہ کے بعداس کے مطابق حدیث بیان کر کے دوسری روایت الی بیان کر جاتے ہیں جس کا تطابق ترجمہ سے ظاہر نہیں ہوتا سواس کی بیدوجہ ہے کہ حدیث اول میں کوئی امر قابل بیان ہوتا ہے اس کی تکمیل کی ضرورت سے حدیث ٹانی لاتا ہے اثبات ترجمہ کے لیے نہیں لاتا بلکہ بعض اوقات کی ضرورت سے حدیث ٹانی مخالف اثبات ترجمہ بیان کرجاتا ہے۔

(۱۵) اکثر مواقع میں ترجمہ کا تھم مذکور نہیں ہوتا ترجمہ کو مطلق ذکر کرتے ہیں سو
اکثر تراجم میں تو اس کا مطلب بے تکلف ناظرین سمجھ لیتے ہیں گربعض مواقع میں علاء
میں خلاف پیش آ جاتا ہے، کبھی اس کی وجہ ہے مؤلف پرعدم تطابق حدیث کے الزام
کی نو بت آتی ہے، الی صورت میں مناسب یہی ہے کہ روایات میں غور کرنے کے
بعد ترجمہ میں اطلاق یا تقیید 'جو اولی ہواس کو قائم رکھا جائے اور تعیین قید میں بھی
موافقت احادیث ملحوظ رہے۔

بسم الله الرحمٰن الرحيم مست كليد درسنج حكيم

بسم الله افتتحت وعليه توكلت اللهم انى اسئلك رحمة من عندك تهدى بها قلبى و تجمع بها امرى و تلم بها شعثى، وصلى الله على سيدنا و مولانا محمد و على اله و صحبه و سلم

بدر دو صاف ترا تکم نیست دم درکش که هر چه ساتی ماریخت عین الطاف ست

اصول کلیہ کے بعد تراجم جزئیہ کے متعلق بتفصیل عرض کیا جاتا ہے گر جو تراجم کہ ظاہر ہیں ان میں کوئی دشواری نہیں ان کے ذکر کی بھی حاجت نہیں۔الیا تھے الھمنی رشدی و اعدنی من شریفسی

باب كيف كان بدء الوحى الى رسول الله ﷺ وقول الله جل ذكره إِنَّا اَوْحَيْنَا اِلَيْكَ كَمَا اَوْحَيْنَا اِلَى نُوْحٍ وَّالنَّبِيِّيْنَ مِنْ بَعْدِم

یاول باب ہے اور مؤلف رحمہ اللہ اور ناظرین علماء کی نظروں میں ہمیشہ سے ہم بالثان چلا آتا ہے شراح محققین نے اس کے متعلق ہر ہرامر کو بسط سے تحریفر مایا ہے گر ہم صرف وہی امر عرض کرنا چاہتے ہیں جو ہم کو یہاں مقصود ہے اس لیے اول ترجمہ کے متعلق بچھ عرض کرتے ہیں اس کے بعد احادیث مندرجہ باب کی تطبیق ترجمہ کے ماتھ بیان کریں گے جو ہم کواس تالیف سے مقصود ہے۔ واللہ الھادی .

شروع اصول میں ہم عرض کر چکے ہیں کہ بسااوقات ترجمۃ الباب کا مدلول مطابقی مؤلف کومطلوب نہیں ہوتا بلکہ اس سے کسی خاص غرض کی طرف اشارہ ہوتا ہے ای کو احادیث باب سے ثابت کرنا منظور ہوتا ہے سویہاں یہی صورت ہے۔ اوّل تو ملاحظہ فرمائے کہ مؤلف نے کتاب کو باب وی سے شروع کیوں فرمایا؟ اس کی کیا وجب؟

اورتمام اہل عقل اور اہل اشراق و حکمت اور تمام مخلوقات بھی مل کر اس کے کی ایک حکم کا معارضہ نہیں کر سکتے اور جیسا و حی کا حق وصواب بونا ضروری ہے ایسے ہی اس کے خلاف کا باطل اور لغو ہونا بقینی ہے۔ عقائد ہوں یا اعمال، اصول ہوں یا فروع، عبادات ہوں یا معاملات، اخلاق ہوں یا احوال سب کے حسن وقتح کا منشاء اور ججت قاطعہ و حی ہے، وحی کے ہوتے کوئی دلیل، کوئی جمت قابل التفات بھی نہیں۔ اس لیے موکف اپنی کتاب میں اول وحی کی عظمت اور عصمت اور صدافت کو بیان فرما کر اس کے بعد اور چیزوں کوذکر کریں گے اور جو چھ بیان کریں گے سب ماخوذ ہوں گے حتی کہ وحی کے معافق بھی جو احوال بیان کریں گے دہ بھی وحی ہے، ہی ماخوذ ہوں گے کے فور کرنا ضروری ہے کہ ظاہر ترجمہ کے موافق ایک روایت ہے وہ س۔ جس سے غور کرنا ضروری ہے کہ ظاہر ترجمہ کے موافق ایک روایت ہے وہ س۔ جس سے بسہولت سے جھے میں آتا ہے کہ ظاہر ترجمہ کے موافق ایک روایت ہے وہ س۔ جس سے بسہولت سے جھے میں آتا ہے کہ ظاہر بہی ہے کہ ظاہر ترجمہ کے موافق ایک روایت ہے وہ س۔ جس مولف

#### المانادارالدام المراح ا

کی غرض بچھاور ہے سواس غرض مضمر کے در یافت نے کاطریقہ اس سے بہتر اور سہل اور قابل اعتبار کوئی نہیں ہوسکتا کہ اُنہی احادیث میں غور کرنے کے بعد ایک امر مشترک مناسب مقام معین کر کے مقصود ترجمہ طہر ایا جائے کہ جملہ احادیث مذکورہ فی الب بسہولت اس پر منطبق ہوجا کیں اور مؤلف کا مقصود بھی محقق اور ثابت ہوجائے سواحادیث مذکورہ میں تامل کرنے ہے ہی سمجھ میں آتا ہے کہ غرض مؤلف بیان عظمت وعصمت وجی ہے کے ما لای خفی علی المتأمل المتفطن.

بالجمله ہر دو امر معروضه بالا سے خوب دل نشین ہوتا ہے کہ ترجمۃ الباب سے مؤلف کی غرض اثبات عظمت وصدافت وجی ہے اب اس پر جس صاحب فہم کا دل جا ہے احادیث باب کومنطبق کر لے ان شاء اللہ کسی روایت کی تطبیق میں تاویل کی بھی حاجت نہ ہوگی۔

استحانا اتناجم اور بھی عرض کے دیے ہیں کہ بدءالوجی میں مؤلف نے مبدا کوعام رکھا ہاں لیے اس کواپنی طرف سے زبان یا مکان کے ساتھ مقید کرلینا ہر گر تھیک نہیں بلکہ زبان ومکان دونوں سے عام ہے کہ ما یظھر من الاحادیث نیز وحی بھی متلواور غیر متلودونوں کوشامل ہے کما صرح بدالثاہ ولی اللہ قدس سرۂ بلکہ مؤلف کا مقصودِ اعظم وحی غیر متلو ہے اور اس موقع پر خاص وحی متلومراد لینے سے صرف تطبیق ہی میں خلل نہیں پڑتا ، مؤلف رحمہ اللہ کی جواس ترجمہ سے غرض اصلی ہے وہ فوت ہوجاتی ہے فالحد د الکہ خلاصہ بیہ ہے کہ بیہ باب مقدمۃ الکتاب ہے اس کے بعدمقاصد ہیں۔ اللہ خدر خلاصہ بیہ ہے کہ بیہ باب مقدمۃ الکتاب ہے اس کے بعدمقاصد ہیں۔

ترجمه کے بعدمؤلف رحمہ اللہ نوح وقول الله جل ذکرہ إِنَّا اَوْحَنْنَا اِلَيْكُ كَمَا اَوْحَنْنَا اِلَى نُوْحٍ وَّالنَّبِيْنَ مِنْ بَعْدِه بِيان كيا الرچه اقرب اور ظاہريه ہے كہ لفظ قول كوم فوع يتقدر الخمر كہا جائے يعنى وفيه قول الله جل ذكرہ مرانصاف سے يام قابل نزاع نہيں ہم كومؤلف رحمہ اللہ كے مدعا ہے مطلب ہے سومؤلف كى غرض بيام رقابل نزاع نہيں ہم كومؤلف رحمہ اللہ كے مدعا ہے مطلب ہے سومؤلف كى غرض

### (الأبواب والتواجم ) \$\$\$\$\$\$\$\$

یہ ہے کہ قول سجانہ وتعالی ہے اپنے ترجمہ پراستدلال لائے قول کو چا ہومرفوع پڑھو چا ہومجرور ،مؤلف اکثر تراجم کے ساتھ آیات قرآنی کو بغرض استدلال ذکر کرتے ہیں مگر بھی عنوان استدلال کا ہوتا ہے اور بھی عطف سے ذکر کرجاتے ہیں۔

اس کے بعد عرض ہے کہ اس سے پہلے رکوع میں یَسْنَلُکَ آهُلُ الْکِتَابِ اَنْ تُنَزِّلَ عَلَيْهِمْ کِتَابًا مِنَ السَّمَاءِ فرما کراہل کتاب پر بخت بخت الزامات کا اور وعید کا تمام رکوع میں ذکر ہے اس کے بعد إِنَّا اَوْحَیْنَا اِلَیْکَ ہے ان کے سوال کا تحقیقی اور تفصیلی جواب دیا جا ور اس رکوع میں بلکہ اخیر سورۃ تک وحی کی عظمت اور صدافت اور اس کی متابعت کی فرضیت اور وحی مزَّ ل علی رسولنا الکریم علیہ الف صلوات کی فضیلت اور امتیاز کا اس تفصیل سے ارشاد ہے جس کی نظیر قرآن مجید میں دوسری جگہ ہم کونہیں ملتی ۔ اس ہے دو با تیں سمجھ میں آتی ہیں .

اوّل یہ کہ مؤلف رحمہ اللّٰہ کی غرض اس باب سے بے شک ثبوت عظمت وصدافت وجی ہے کہ موالے میں معلوم ہوتا ہے کہ مؤلف محقق غائر النظر نے تمام قرآن مجید میں سے انہیں آیات کوائے ثبوت مدعا کے لیے وافی شافی سمجھ کرانتخاب کیا۔

دوسرے یہ کہ صرف ای حصر آیت ہے جو کہ ترجمہ میں فرکور ہے استدلال لانا منظور نہیں بلکہ اس کے ساتھ جملہ اللہ قاحب و ککر الوحبی محوظ ہے چنانچہ علامہ سندھی وغیرہ شارعین کے ارشاد ہے ظاہم ہوتا ہے اور مؤلف نے متعدد مواقع میں ایسا کیا ہے ،اس لیے ہم کہ سکتے ہیں کہ بظاہر ترجمۃ الباب وایک جملہ ہے مگرمؤلف کو طوظ تمام رکوع بیں جس ہے مؤلف کامذغی اس قدر متحکم معلوم ہوتا ہے کہ بیاڑ کا استحکام بھی ہیج نظر آتا ہے۔

مطلب کی باتوں ہے فارغ ہوکر ہم جاہتے ہیں کہ آیت کریمہ میں جوقیدمِن نغدیہ فرکورہاس کے متعلق بھی بالاختصار کچھ عرض کردیا جائے ہر چند ہماری غرض

اصلی میں اس کو دخل نہیں مگر اول تو تعلق سے خالی نہیں دوسرے حضرات مغسر بن اور شراح مدیث نے عاملۂ اس چھوٹی سی بات کو قابل لیاظ غالبانہیں سمجھا اس لیے اس سے بحث نہیں کی اور ہمارامبلغ اورمنتی اس قسم کی باتیں ہیں اس لیےعرض ہے کہ بیہ بات تو ظاہر ہے کہ اگرمن بعد دہ کی قیدنہ ہوتی تو چونکہ السبین میں تمام انبیاء میہم الصلوة والسلام داخل ہیں تو جملہ انبیاء کی وحی مشبہ بیہ میں ضرور شار ہوتی اب اس قید بعدية سے جوانبياء حضرت نوح عليه السلام سے مقدم ہيں ان کی وحی مشبہ بہسے خارج رہی سواس کے اخراج کی کیا وجہ؟ بظاہر تعمیم چیاں معلوم ہوتی ہے سواس کی وجہ حدیث صحیح اورارشادبعض محققین ہے ہیمجھ میں آتی ہے کہ سب سے اوّل احکام خداوندی جو بندوں کی طرف لے کرآئے اورا حکام شریعت کی سب کومن جانب اللہ تکلیف دی وہ حضرت نوح عليه السلام ہيں اي ليے احاديث صحيحه ميں ان کے ق ميں اول دسول بعثه الله اوراول الرسل الى اهل الارض وغيره ارشادات موجود عين اوراس کیے ان کی مخالفت پر عذاب اول آیا اور حضرت نوح سے پہلے جوانبیاء ہوئے ان کی تعلیم ادر مدایت اینی اولا داور این قوم کوالیی مجھنی جائے جیسے باپ کی تربیت اینی اولا دکواور بزرگوں کی نفیحت اینے اتباع کو۔

نیز حضرات اکابر کے ارشاد سے ہیے جمع معلوم ہوتا ہے کہ حضرت آ دم علیہ السلام سے لے کر حضرت نوح علیہ السلام تک کا زمانہ عالم اور شخص اکبر کی طفولیت کا زمانہ تھا حضرت نوح علیہ السلام کے وقت سے بلوغ اور تکلیف کا زمانہ شروع ہوا اس لیے ابتدائی زمانہ میں تو امور متعلقہ معیشت میں مشغولی زائد رہی اس کی ضرورت تھی اور اس کی مارور بھی تھی اس کے ساتھ ساتھ بقد رضرورت آ ہستہ آ ہستہ تعلیم احکام بھی ہوتی رہی ، جب زمانہ تکلیف کی نوبت آئی تو پھر ایک صاحب شریعت کورسول خداوندی مقرر کر کے ان کی طرف بھیجا گیا اور اس کی متابعت کا امر ہوا جس نے ان کے حکمول

الأواد والواجع المحمد ا

کو قبول کیا جو در حقیقت احکام خداوندی ہے وہ فائز ہوا اور جس نے ان کی مخالفت کی جو در حقیقت مخالفت احکام الہی تھی وہ ہلاک اور غارت ہوئے تو اب مین بَغیرہ کے ارشاد سے بلا تامل ہے بچھ میں آتا ہے کہ آیة کریمہ کا مطلب ہے ہے کہ اے نی الا نہیا ،ہم نے جو تم پر وی بھیجی تو وہ وی وہ وی ہے جو حضرت نوح علیہ السلام سے لے کر حضرت عسیٰی علیہ السلام سے بھیجی گئ تھی ہے وہ وہ تین جو ابتداء میں چضرت نوح سے بہلے بھیجی عسیٰی علیہ السلام سے کہ وہ وہ وی تیجہ ہے جو حضرت نوح اور حضرت ہوڈ اور حضرت ہوڈ اور حضرت موٹ اور حضرت ہوڈ اور حضرت ہوگئی اور اس کی مخالفت پر سندیہ اور واجب التسلیم ہونے میں بہت تر تی ہوگئی اور اس کی مخالفت پر سندیہ اور واجب التسلیم ہونے میں بہت تر تی ہوگئی اور اس کی مخالفت پر سندیہ اور واجب التسلیم ہونے میں بہت تر تی ہوگئی اور اس کی مخالفت پر سندیہ اور واجب التسلیم ہونے میں بہت تر تی ہوگئی اور اس کی مخالفت پر سندیہ اور واجب التسلیم ہونے میں بہت تر تی ہوگئی اور اس کی مخالفت پر سندیہ اور واجب التسلیم ہونے میں بہت تر تی ہوگئی اور اس کی مخالفت پر سندیہ ہوگئی وہ والمقصود۔

اس کے بعد بیضر ورت نہیں معلوم ہوتی کہ اب ہر ہر حدیث کی تطبیق مفصل عرض کی جائے ان شاء اللہ تمام معروضات کے ملاحظہ کے بعد ہر نہیم منصف بے تکلف تطبیق دے سکتا ہے البتہ بنظر احتیاط اتنا مناسب معلوم ہوتا ہے کہ ہراکی حدیث کے متعلق بھی مختصر طور پر بچھ بچھ عرض کر دیا جائے۔

سوسنئے ترجمہ کے ساتھ جو آیۃ مذکور ہے اس سے تو بیہ معلوم ہوا کہ دحی کا مبدء ذات تعالیٰ و تقدس ہے، بیر خاص ای کا پیام اور اس کے احکام ہیں جواس نے اپنے نبی پرناز ل فرمائے ، فرشتہ یا نبی وغیرہ کسی کا کلام نہیں۔ اور آخر مضمون وحی تک غور ہے در کھے لوکس قدر اہتمام اور تا کیدات کے ساتھ وحی کی شان ارشاد فرمائی گئی ہے بالجملہ ان آیات سے محقق ہوگیا کہ وحی کا جھینے والاحق تعالیٰ شانہ ہے اور بیوحی نبی کے سوااور کسی کی طرف نہیں جھیجی جاتی۔

اس کے بعدمؤلف نے اول حدیث انسما الاعسمال بالنیات و انسا لکل امرہ ما نوی ... اللح کوذکر کیاجس سے صاف معلوم ہوتا ہے کہ نیت اعمال کے

کے مبدا اور منشاء ہے، نیت اصل ہے اور اعمال اس کی فرع ، تو جس خص ہے اعلیٰ درجہ کے اعمال ظاہر ہوں گے ہم ضرور سمجھ جائیں گے کہ اس کی نیت اعلیٰ ہے بلکہ بوں کہہ لیجے کہ جن سجانہ اپنے جس بندہ ہے جومعاملہ فرما تا ہے اور اس ہے جس درجہ کا کام لینا منظور ہوتا ہے اول ضروری ہے کہ اس کی نیت بھی اس درجہ کی ہو چنا نچے شخ داؤد کبیررضی اللہ عندا بنی کتاب عیون الحقائق میں اس کی تفسیر میں فرماتے ہیں:

على قدر ارتقاء همتك في نيتك يكون ارتقاء در جتك عند عالم سريرتك

تواب مدیث انسما الاعسمال بالنیات سے معلوم ہوگیا کہ وحی الہی جس پر نازل ہوتی ہے لین منظور ہوتا ہے ضروری ہے کہ اول اس کی نیت بھی اس درجہ کی ہوجس سے ''خاتم انبین'' کی نیت کا ''خاتم النیات' ہونا بالبداہت معلوم ہوگیا۔

اس کے بعدد دسری روایت حضرت عائشہ گی مذکور ہے جس میں کیف یاتیک الوحی اوراس کا جواب موجود ہے،اس حدیث سے دوامر ظاہر ہوتے ہیں:

اوّل بیکه آپ کے پاس وحی لے کر مَلک آتا ہے یہ پہلے معلوم ہو چکا تھا کہ مرسِل حق تعالی اور مرسّل الیہ نبی علیہ الصلوٰۃ وِالسلام ہیں اب معلوم ہوگیا کہ رسول یعنی وحی لانے والامکک ہے نزول وحی کے لیے یہی مبادی ثلاثہ ضروری ہیں۔

دوسری بات اس حدیث سے یہ معلوم ہوگئ کہ نزول وجی کے وقت آپ پر بہت شدت ہوتی تھی اس کی تائید کے لیے اس حدیث کے آخر میں حضرت عائشہ کا قول فرکورہ کہ میں نے خودد یکھا کہ بردشد ید میں آپ پر جب وجی نازل ہوتی تو بیشانی مبارک سے عرق بہنے لگتا تھا، اس سے بھی وجی کی عظمت معلوم ہوتی ہے اور وجی کامن الله ہونا سمجھ میں آتا ہے۔

اس کے بعد تیسری روایت حضرت صدیقة کے غار حراء کے قصہ کے متعلق مفصل مذكور ہے جس میں عار حرائے يہلے اور عارح اكى حالت مندرج ہے، تمام باب بدء الموحى ميں يهي ايك مديث ہے جو صراحة ترجمہ كے مطابق بال كے تطابق ميں سی کوتاویل کی یامولف رحمه الله براعتراض کرنے کی نوبت نہیں آئی اس لیے اس کی مطابقت میں ہم کو کچھ عرض کرنے کی حاجت نہ تھی مگر جب ہم دیکھتے ہیں کہ عبارات شروح سے بظاہر بیمعلوم ہوتا ہے کہ شاید وجہ مطابقت یہی ہے کہ غارحراء سے ابتداء نزول وحی ہوا وبس ۔ حالا نکہ عظمت وصدافت وجی ہے ابتداء مذکورکوکو کی خاص تعلق بھی نہیں معلوم ہوتا جو کہ اس موقع میں مؤلف کومقصود ہے اس وجہ سے بیعرض ہے کہ تامل سے بیم بھ میں آتا ہے کہ مؤلف رحمہ اللہ کواس مفصل روایت کے بیان فرمانے سے چندمبادی نزول وجی بتلانی منظور ہیں جن سے عظمت وصدافت وجی دل شین ہوتی ہے ويكصانك لتصل الرحم وتحمل الكل وتكسب المعدوم وتقرى المضيف وتعين على نوائب الحق صصاف معلوم بوتا بكرآب خلقة جامع ملكات فاضلهاورا خلاق جميله اورحائز افعال حسنه اورخصال حميده يتصح جوكه مبدأ ومنثاء نبوت بين اوركتاب النفير مين و تبصدق المحديث بهي اس روايت مين موجود ہے۔ پھر جب وحی کا وفت آیا تو شروع وحی رؤیائے صالحہ صادقہ ہے ہوا پھر آپ کو خلوت اورسب سے میسوئی ببند ہوئی تو غار حراء میں آپ کھ عرصہ عبادت وریاضت میں برابرمشغول رہےان تمام مراحل کے بعد وحی فرشتہ لے کرآیا تو وہ آپ کو ہار بار امركرتا إفراً أسعدركرت بيلكه مَساأنًا بقارئ يعنى يرصبي سكة فرشة ن بہت قوت سے تین بارآ پ کود بایا اس کے بعد چندآ یات اِفْہ رَا ٗ کے شروع کی آپ کو َ یڑھا ئیں جن میں صرف قراءۃ کا آپ کو حکم ہے باقی حق تعالیٰ کی قدرت کاملہ اور انعام علمی کا جوخاص انسان پر فر مایا گیا ہے مذکور ہے جس سے آپ کی تسکین وتقویت

مرشح ہوتی ہے نماز یاروزہ وغیرہ کی کام کی تکلیف آپ کونہیں دی گئی تھی گراس پر بھی
آپ کے قلب مطہراورجسم مبارک پرلر ہ تھاای حالت میں گھر تشریف لائے اور دیر
تک پڑے میں لینے لیئے رہے جب وہ کیفیت فروہوئی تو آپ نے حضرت خدیجہ نے فرمایا کہ جھے کو جان کا خوف ہوتا ہے انہوں سے زور سے اس اندیشہ کا انکار کیا اور
آپ کی مدل تسکین کی اور ورقہ جو انجیل کا عالم اور حالات انبیاء سے واقف تھااس کے
پاس آپ کو لے گئیں اس نے من کرآپ کی نبوت کی تصدیق کی اور تقویت دلائی۔
اب دیکھ لیجے کہ اس حدیث میں اول سے آخر تک مبادی وجی موجود ہیں تمام ناطاق وا عمال واقوال وحالات کی کیفیت معلوم ہوگئی اور عبادات وریاضات وشدا کد کا حال معلوم ہوگئی اور عبادات وریاضات وشدا کہ کا حال معلوم ہوگئی اور عبادات وریاضات وشدا کہ کا حال معلوم ہوگئی اور عبادات وریاضات وشدا کہ کا حال معلوم ہوگئی اور عبادات کو سمجھ لیس جو مؤلف کو مقصود ہے۔

چوتی روایت حضرت ابن عباس کی ہے جس میں آیت کریمہ لائے تو بیسہ بسائل لِتعٰجل بِه کی تفسیر ہے اس ہے بھی چندا مور مناسب مقام ظاہر ہیں حضرت جریل علیہ السلام کا آپ پر وحی لا نا اور نزول وحی کے وقت آپ پر شدت ہونی اور علاوہ اس شدت کے جو حدیث سابق میں گذر چی ایک شدت یہ بھی ہوتی تھی کہ ای شدت کی حالت میں آپ وحی کوئ کر حضرت جریل کے ساتھ ساتھ خود بھی پڑھتے شدت کی حالت میں آپ وحی کوئ کر حضرت جریل کے ساتھ ساتھ خود بھی پڑھتے تھے اور ضبط وحی میں جدو جہد فر ما کے حق جس کی نسبت حق تعالی نے اپنی رحمت سے تعفل فرما یا اور م ال کے خوف سے آپ کو پور اصطمئن کر دیا گیا، اور معلوم ہوگیا جو ذات اقد س وحی کا مبدء اور مرسل ہے وہی حفاظت کی مشکفل ہے جس سے رسول کریم کے سہو ونسیان کے اور مرسل ہے وہی حفاظت کی مشکفل ہے جس سے رسول کریم کے سہو ونسیان کے احتمال کی بھی گئجائش نہ رہی اور وحی پراعتاد کی ہوگیا۔

پانچویں روایت بھی ابن عباس کی ہے جس میں رمضان شریف کی ہررات میں

حضرت جریل کا آپ کے ساتھ قرآن مجید کا مدارسہ کرنا فدکور ہے اور میہ کہ اس زمانہ میں آپ کا اجود بالخیر ہونا اور بھی بے حد بڑھ جاتا تھا۔

اس ہوتی کامزیدا خصاص ماور مضان کے ساتھ بالبداہت سمجھ میں آتا ہے جو کہ افضل مشہور ہے اور شہر رُمضان آلینی اُندِلَ فِنہ ہِ الْفُرُان کے مؤید اس کہ افضل مشہور ہے اور شہر رُمضان آلینی اُندِلَ فِنہ ہِ الْفُرُان کے مؤید اس حدیث سے وحی کی بدء زمانی کی طرف اشارہ معلوم ہوتا ہے جو بعض روایات میں مصرح مذکور ہے گر وہ روایات شروط مؤلف کے موافق نہیں نیز یہ بھی معلوم ہوا کہ نزول وحی سے آپ کے کمالات میں بہت ترقی ہوتی تھی جس کا نفع اوروں کو بھی بہنچا

تھاان جملہ امور ہے بھی عظمت وبرکت وخی عیاں ہے۔

بالجمله ترجمة الباب كا مطلب يہ ہے كہ آپ پر جو وحى نازل ہوئى اس كے مبادى اوراحوال متعلقه كيابيں ان كود كھنا بيا ہے اور مقصوداس سے يہى ہے كہ وحى كى صدافت اور آپ كى نبوت ورسالت ايك ايبامحقق اور سچا امر ہے كہ ان امور كود كھنے كے بعد كوئى منصف اس كے واجب التسليم اور حق ہونے ميں تر دونہيں كرسكا \_مسلم ہويا كوئى منصف اس كے واجب التسليم اور حق ہونے ميں تر دونہيں كرسكا \_مسلم ہويا ف

#### الإبرات الأبوات المناسلة من المناسلة ال

#### كتاب الايمان

باب قول النبي على الاسلام على حمس وهو قول وفعل ويزيد وينقص

اس کتاب میں جتنے تراجم مذکور ہیں ان کا تطابق احادیث باب کے ساتھ ظاہر ہے گرمقصود مؤلف اور مطلب ترجمہ میں بعض ابواب میں البتہ زخفا ہے سوالیے مواقع میں کچھ عرض کر دینا مناسب ہے۔

باب اول میں تین ترجمہ بیان کئے جن میں اول بعینہ جملہ مذکورہ فی حدیث الباب ہاور تینوں ترجموں میں باہم اسلزام ہے ہر ماقبل مابعد کوسٹزم ہے اور مقصود مؤلف ہیہ ہے کہ اعمال ایمان میں داخل ہیں جس کی وجہ سے ایمان کا زائد اور ناقص ہونا صاف معلوم ہوتا ہے اور بیسب با تیں الیی ظاہر ہیں کہ سی دلیل کی محتاج نہیں، البتہ قابل غور بیامر ہے کہ مؤلف رحمہ اللہ کوکس کا خلاف کرنا منظور نظر ہے۔ البتہ قابل غور بیامر میں کردینا مناسب ہے کہ مصداق ایمان میں اعمال کو داخل کرنے محمداق ایمان میں اعمال کو داخل کرنے محمداق ایمان میں اعمال کو داخل کرنے

ایک بیک اعمال حقیقت ایمان شری کے لیے جز حقیقی بیں والا الحسات المجسز فات الکل

دوسرے بیکه اعمال ایمان سے بالکل خارج بیں حتی که مصداق ایمان ہے ہمی التعالیٰ ہے ہمی التعالیٰ ہے۔ استعمال فول بلا عمل ان کامقولہ ہے۔

تیسرے ریے کہ حقیقت ایمانی سے تو خارج گرایمان کے لیے متم اور کمل ضرور ہیں جیسے اعضائے انسانی حقیقت انسانی سے خارج ہیں گر کمال انسانی کے لیے موقوف علیہ۔

خلاصہ یہ کہ اعمال حقیقت ایمانی سے تو خارج مگر کمال ایمانی کے جزء اور اس میں داخل بیں - بیتیسر المدہب اہل سنت کا ہے اور پہلاخوارج ومعتز لہ کا اور دوسرا مرجعہ کا۔ اوراہل سنت میں جواس مسلہ میں خلاف منقول ہے اس کے لفظی ہونے میں وہی شك كرسكتا ب جوالفاظ سے معانی تك نہيں بہنج سكتا كسما صرح بسه عبل ماء الفويقين تواب ظاہراوراقرب يه ہے که مؤلف کواس باب میں مرجمه کی تر دیر مقصود ہے،اختلاف اہل حق کے متعلق کی پراعتراض کرنا ہر گز مقصود نہیں ورنہ مؤلف کونزاع لفظی کا مرتکب ہونالسلیم کرنا پڑے گا جو کہ شان محققین سے مباین بلکہ داب مصلین ہے بھی بعید ہے اور نز اع حقیقی بنانے میں یا فقہاء کومر جنہ میں شار کرنا ہوگا یا محدثین کو خوارج ومعتز لہ میں نعوذ باللہ۔اورای پربس نہ ہوگی بلکہ بہت سے خلجان مؤلف کے بیان میں پیدا ہوں گے اور جگہ جگہ تاویل کی حاجت ہوگی اول ہی تر جمہ جو ہے۔۔۔۔۔ الاسلام على حمس إاس مين ايمان كاذ كرنبين على بذاال باب مين جوحديث آتی ہے اس میں بھی اعمال کا جزء اسلام ہونا ثابت ہوتا ہے نہ جزء ایمان، جن سے اسلام كايسزيد وينقص مونامسكم موكانه ايمان كاءاوراس ميس المسنت كاخلاف نهيس

## (m) QQQQQQQQQQQQQQ

اورد کھے ترجمہ کے ساتھ جوآیات وآٹار منقول ہیں ان میں بعض میں "مرایت" ندکور ہون میں " تقویٰ "بعض میں "دین" بلکہ بعض میں "دیشر عہ" اور "منہاج" "توان کودکھ کر جیرانی ہوتی ہے کہ ان سے ایمان کا زائد وناقص ہونا کیے معلوم ہوا سوان سب باتوں میں تامل کرنے سے یہی معلوم ہوتا ہے کہ مؤلف کواس باب میں مرجمہ کی تردید مقصود ہے، اہل سنت کے باہمی خلاف کو جوحقیقت میں خلاف نہیں بیان کرنا ہرگز مقصود ہے، اہل سنت کے باہمی خلاف کو جوحقیقت میں خلاف نہیں بیان کرنا ہرگز کے لیے اعمال کا ایمان یا اسلام یا دین یا ہرایت یا تقویٰ کسی میں مطلوب اور ماخوذ ہونا کا فی ہے۔ فتا مل کا ایمان یا اسلام یا دین یا ہرایت یا تقویٰ کسی میں مطلوب اور ماخوذ ہونا کا فی ہے۔ فتا مل

اس کے بعدا خیر کتاب الا یمان تک جتنے ابواب ذکر فرمائے ہیں ان میں بھی اکثر ابواب میں مرجہ کی تر دید کی طرف اشارہ ہے اور بعض میں خوارج اور معتز لہ کا ابطال ہے چونکہ اس مسکلہ میں در حقیقت افراط وتفریط کرے انہی فرقوں نے اہل حق کی خالفت میں جدوجہد کی ہے مؤلف رحمہ اللہ نے وحی متلوا ورغیر متلو دونوں سے ان کا بطلان ظاہر کر دیا باقی مرجہ کے ابطال میں زیادہ توجہ کرنے کی یا یہ وجہ ہے کہ ان کی تفریط کا مفسدہ معتز لہ وغیرہ کے افراط کے مفسدہ سے زیادہ ہے کہ تمام اعمال شرعیہ کو غیرضرور کی اور گویا فضول بنانا جا ہایا یہ وجہ ہے کہ بساب بدء الوحی سے جومؤلف کو عضورت اس کے مباین قول مرجہ ہے۔ واللہ اعلم۔

سام بھی قابل لحاظ ہے کہ مؤلف نے جوابواب آیندہ میں تراجم میں کسی ممل کو من الایسان اور کسی کو من الدین کہا ہے اور اس کے اثبات میں آیات واحادیث و آثار لائے ہیں ،اور کہیں ترجمہ میں ان میں سے ایک لفظ ذکر کیا اور صدیث میں دوسرا لفظ فدکور ہے مثلاً ترجمہ میں 'اسلام' کا ذکر ہے اور حدیث میں ''ایمان' یا ''دین' فدکور ہے مثلاً ترجمہ میں 'اسلام' کا ذکر ہے اور حدیث میں ''ایمان' یا ''دین' فدکور ہے یا اس کا عکس ، سویہ امور قابل خلجان ہر گرنہیں ہوئے ''ایمان' یا ''دین' فدکور ہے یا اس کا عکس ، سویہ امور قابل خلجان ہر گرنہیں ہوئے

چاہئیں، عالبًا مؤلف رحمہ اللہ کو سے دکھا نا منظور ہے کہ اس باب میں اکا برسلف کا کیا مسلک ہے کہ ما صوح بد العلامة المسندھی وغیرہ بومؤلف نے بخو بی ثابت کر دیا کہ ایمال کو جزء ایمان کہنے میں عندالسلف توسع ہے اور نیز ایمان، اسلام، دین وغیرہ میں ایساار تباط ہے کہ ایک کے جزء کو دوسرے کا جزء کہنا سے اور درست ہے سوان ابواب ہے اول تو مرجع کے خیال کی علی وجہ الکمال تر دید ہوگئ، دوسرے لطیف اشارہ اس کی طرف معلوم ہوتا ہے کہ ہم کوان مطالب میں انباک سلف مناسب ہے مباحث کلامیہ جو متاخرین کا اختر اع ہے ان میں انباک کی ضرورت نہیں گوسے ہوں اور مسلک سلف کے مباین نہ ہوں مؤلف رحمہ اللہ کی عادت ہے کہ بعض مواقع میں خصوصاً مسائل اعتقاد یہ متعلقہ صفات وغیرہ میں اہل اہواء کے خلاف کو تو بالتضریح کہیں مسائل اعتقاد یہ متعلقہ صفات وغیرہ میں اہل اہواء کے خلاف کی طرف بہت اخفا سے اور نہایت احتیاط سے اشارہ کر جاتا ہے جس کو غوصے سے کوئی سمجھ سکتا ہے کتساب المبرد علی المجھ میں بیام خوب نظر آتا ہے۔

مرجه نے یہ بھی کہا ہے کہ ایمان کے لیے کی طاقت کی ضرورت نہیں اور کوئی معصیت ایمان کومفز ہیں ، سومؤلف رحمہ اللہ نے باب حلاوۃ الایمان اور باب علامۃ الایمان حب الانصار منعقد فرما کر صدیث تلٹ من کن فیہ وجد حلاوۃ الایمان حب الانصار و آیۃ النفاق حلاوۃ الایمان حب الانصار و آیۃ النفاق بعض الانصار ذکر کی جن سے حسنات کی ایمان کے لیے حاجت اور سیرات کی مفرت صاف معلوم ہوگئی۔

ال ك بعدباب بلاترجمه لا يا اور صديث با يعونى على ان لاتشركوا بالله شيئا و لاتسرقوا و لاتنزنوا و لاتقتلوا او لادكم و لاتاتو ببهتان تفترونه بين ايديكم و ارجلكم و لاتعصوا فى معروف ... النع كوال

میں ذکر کیا۔اس باب میں چنداختال بلاتکلف موجود ہیں۔

باب سابق سے بھی مربوط ہے جس میں حب انصار کوعلامت ایمان بتلایا ہے، كيونكه اجتناب عن الشرك والكبائر بطريق اولى اور بالبدامة علامت ايمان بين، نيز ابواب سابقهاورلاحقه کے مناسب ترجمه جدید بھی لگاسکتے ہیں مثلًا الاجت اب من الكبائر من الأيمان بالبيعة على ترك الكبائر من الايمان بإمن الدين المفهواد من السكبائر إوران دونول صورتول مين مثل ابواب سابقه اورلاحقه مرجعه کے ابطال کی طرف بھی اشارہ ہوگا۔ بالجملہ اصول میں جوترک ترجمہ کی دوصورتیں معروض ہوئیں یہاں دونوں موجود ہیں۔اوراولی بیے کے مؤلف رخمہاللہنے متعدد تراجم مين مختلف اعمال كأمن الايمان اورمن الاسلام وغيره مونا ثأبت كياب جس ہے گومر جد کا ندہب تو ہر باد ہو گیا مگر خوارج اور معتزلہ کی تقویت کامظنہ ضرور خلجان میں ڈالنا ہے اس لیے باب بلاتر جمہ ذکر فر ماکرایسی حدیث بیان کردی جس سے خلجان مذکور ہماء منتور ہوگیا، مؤلف نے حدیث ایسی ذکر فرمائی جس سے مرجئہ اور خوارج ومعتزله سب كا إبطال بلا تكلف ظاهر باس كيسب احمالات چسيال نظرا تي بي اوریبی دل نشین ہوتا ہے کہ مؤلف رحمہ اللّٰہ کو تکشیر فوا کد بھی ترک ترجمہ پر باعث ہوئی ہے۔واللہ اعلم۔

باب قول النبى عَلَى أنا أعلمكم بالله وان المعرفة فعل القلب لقول الله تعالى وَلَكِنْ يُوَاحِدُكُمْ بِمَا كَسَبَتْ قُلُوبُكُمْ

ترجمہ اور حدیث باب میں تو مطابقت بدیمی ہے قابل غور صرف ہے امر ہے کہ ترجمہ اور حدیث باب میں تو مطابقت بدیمی ہے قابل غور صرف ہے امر ہے کیا ترجمہ کو کتاب الایمان سے کیا تعلق ہے اور مؤلف رحمہ اللہ کامقصود اس ترجمہ سے کیا ہے؟ سواس کے متعلق محققین شراح نے اپنی اپنی رائے اور نداق کے موافق محققین شراح نے اپنی اپنی رائے اور نداق کے موافق محققین شراح نے اپنی اپنی رائے اور نداق سے موافق محققین شراح ہے اپنی اپنی رائے اور نداق سے موافق محققین شراح ہے اپنی اپنی رائے اور نداق سے موافق محققین شراح ہے اپنی اپنی رائے اور نداق سے موافق محققین شراح ہے اپنی اپنی رائے اور نداق موافق محتقلی ہیں ۔

جمارے خیال میں سب کود کھے کریدا مردائ خطر آتا ہے کہ ترجمہ سے فعل قلب میں کی زیادتی ٹابت کر کے ایمان قلبی یعنی تقدیق میں تفاضل اور قوت وضعف کی طرف اشارہ کرنا مقصود ہے۔ چنانچہ وان السمعیوفی فعل السقلب . . . المح فرما کراس مطلب کوظام کردیا۔

باب اوّل میں ایمان کامل میں زیادت ونقصان ثابت کیا تھا اب نفس وحقیقت ایمان میں تفاوت ثابت کردیا اور غالبًا متوجمین کی تو جات کے اندیشہ سے اور نیز اس وجہ سے کہ سلف صالحین نے ظاہر نصوص کی متابعت کی ہے مباحث کلا میہ متاخرین کے بیجے نہیں پڑے تصریح کو اختیار نہیں کیا۔ اور احتیا طا اشارہ پر کفایت کی کے مسا ھو دابه فی امثال ھذا۔ والله اعلم

باب من كره ان يعود في الكفر كما يكره ان يلقى في النار من الايمان الريمان المريمان الريمان المريمان الريمان المريمان 
## باب تفاضل اهل الايمان في الاعمال ·

اس باب سے مطلوب میر ہے کہ اہل ایمان میں بوجہ تفاوت فی الاعمال باہم تفاضل مسلم ہے جسیا کہ ہر دو حدیث مذکورہ فی الباب سے معلوم ہوتا ہے جس سے اعمال خیر کامطلوب ومقصود ہونا خوب ظاہر ہوگیاا ورمر جمہ کا بطلان بھی سمجھ میں آگیا۔

باب فَإِنْ تَابُوا وَأَقَامُوا الصَّلُوةَ وَاتَوا الزَّكُوةَ فَحَلُّوا سَبِيْلَهُمْ

اس آیت سے اور حدیث ابن عمر سے جواس باب میں مذکور ہے اقامت صلوۃ اور ایمان کے لیے اعمال کی ضرورت ثابت ہوگئی اور پیمی

#### الأبواب والتواجم بالمحمل المحمل المحم

معلوم بوگيا كرض دم اورعصمت مال برون اقامت صلوة واداء زكوة مير نبيس بوگار بالب من قال ان الايمان هو العمل لقول الله تعالى وَتِلْكَ الْجَنَّةُ الله الا الله الا الله الله الله وقال لِيقُل هٰذَا فَلْيَعُمَلُ الْعَامِلُونَ ﴿ عَمَالُونَ ﴿ عَمَالُونَ ﴿ عَنَ قُولُ لَا الله الا الله الله وقال لِيقُل هٰذَا فَلْيَعُمَلُ الْعَامِلُونَ ﴾

شروع کتاب الایمان میں مؤلف نے بیٹا بت کیا تھا کہ اعمال جزو ایمان ہیں اور ایمان شرع میں داخل ہیں اب ایمان کاعمل ہوتا بیان کرتا ہے جس سے اعمال کا ایمان ہوتا بیان کرتا ہے جس سے اعمال کا ایمان ہوتا اور ایمان کاعمل ہوتا معلوم ہوگیا اور فیما بین ایمان واعمال جانبین سے تعلق اور ارتاط قوی محقق ہوگیا۔ اور اطلاق کل واحد منہماعلی الآخری صحت میں بھی کوئی خلجان ندر ہا۔

اس سے اوّل تو مزعوم مرجہ کا خوب بطلان ہوگیا، دوسرے چونکہ آیت متعددہ میں عمل کا عطف ایمان پرموجود ہے جس سے فیما بین ایمان وعمل مغایرت ظاہر ہوتی ہے تو ممکن ہے کہ ان آیات سے عدم اطلاق عمل علی الایمان پرکوئی جمت پیش کر ہے جو نصوص کتاب اللہ اور استعالات سلف کے خالف ہے کما صرح بہ العلامة السندھی رحمہ اللہ ایضا اس لیے اس باب میں ثابت کردیا کھمل کا اطلاق ایمان پرشرعاً مسلم ہے اور عمل ایمان کو جمی شامل ہے، تو اب کتاب اللہ میں جو مل کا عطف ایمان پرکیا ہے اس کو عطف عام علی الخاص لمز ید الا جتمام بالخاص سمجھا ہیا ہے کما صرح العلامة السندھی یا عطف عام علی الخاص لمز ید الا جتمام بالخاص سمجھا ہیا ہے کما صرح العلامة السندھی یا عطف عام علی الخاص الحوارح مراو لئے جا کیں جومشہور اور ظاہر ہیں۔

استدلال میں جوآیة وَتِلْكَ الْجَنَّةُ الَّتِی اُوْدِثْتُمُوْهَا بِنَهَا كُنْتُمْ تَعْمَلُوْن ﴿ اللَّهِ وَكُورُ اللَّهِ اللَّهُ اللَّالِي اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللّهُ 
کداسباب دخول جنت میں چونکہ ایمان سبب اعظم ہے توبیتا کفتف تغمّلون میں اس کا داخل ہونا خروری ہے جس سے ایمان کاعمل ہونا معلوم ہوتا ہے، ایسے ہی فرماتے ہیں کہ عدہ اہل علم کے ارشاد کا یہ مطلب ہے کہ ول لا اللہ الا اللہ بھی عمل میں داخل ہے یہ مطلب نہیں کمل اس قول میں مخصر ہے اورغرض ہے کہ حتی عن قول لا اللہ الا اللہ میں کہنا ہوں یا اخیر میں وغیرہ من الاعمال کی قیدلگالو، اسی طرح اللہ الا اللہ میں کہنا ہوں یا اخیر میں وغیرہ من الاعمال کی قیدلگالو، اسی طرح لیوفل هذا فلیغمل الفاف میں بھی شراح عمل سے ایمان مراد لے کر استدلال فرماتے ہیں اور علامہ موصوف بقرینہ مقام ایمان کوعمل میں داخل مانتے ہیں اور فرماتے ہیں ورمان کے ذکر کا موقعہ ہے اس لیے ضروری ہے کھل فرماتے ہیں چونکہ ایمان اور عل دونوں کے ذکر کا موقعہ ہے اس لیے ضروری ہے کھل ایمان کو بھی شامل ہو۔

۔ اس کے بعد جوحدیث ابو ہریرہ بیان کی اس میں اطلاق عمل علی الایمان صاف

موجود ہے۔

ان سب امورے یہ بات بھی ظاہر ہوگئی کہ ایمان محض عمل ہے غیر عمل ایمان میں سے خیر عمل ایمان میں سے خیر عمل ایمان میں سے خیر عمل ہو یا عمل جوارح۔واللہ اعلم۔

باب اذا لم يكن الاسلام على الحقيقة وكان على الاستسلام أو المخوف من القتل لقوله تعالى قَالَتِ الْأَعْرَابُ آمَنَا \* قُلُ لَّمْ تُؤْمِنُوا وَلَكِنْ قُولُوا اَسْلَمْنَا فَاذا كان على الحقيقة فهو على قوله جل ذكره إنَّ الدِّيْنَ عِنْدَ اللهِ الْإِسْلَامُ وَمَنْ يَّبُتَغِ غَيْرَ الْإِسْلَامِ دِيْنًا فَلَنْ يُقْبَلَ مِنْهُ.

ما بین العلماء اس بات میں اختلاف ہوا ہے کہ ایمان واسلام میں باہم کیا تعلق ہے اور کیا نسبت ہے بعض تر ادف اور اتحاد کو پہند کرتے ہیں اکثر نے مساوات کوتر جیح دی ہے، بعض حضرات عام اور خاص فر ماتے ہیں آیات قر آنی اور احاد پرٹ بھی مختلف الظاہر موجود ہیں جن کومحد ثین اور متکلمین نے قل فر مایا ہے اور موقع استدلال میں پیش

## الأبواب والتواجع المنافع المنا

کیا ہے اس کیے مؤلف رحمہ اللہ نے اسلام کے معنی نقل فرمائے ایک استسلام وانقیاد ظاہری جو بطمع مال غنیمت یا بخوف قتل واسر ظاہر کیا جائے جس کو مجاز شری بھی کہتے ہیں۔

دوسری هیقة شرعی بیخی تمام اموردینیه کا مجموعه جس سے اختلاف نصوص بھی مندفع ہوگیا اور خلاف اہل علم بھی مزاع افظی ہوگیا ، نیز آیات وحدیث شل قَالَتِ الْآغرَابُ اللّهُ عَرَابُ اللّهُ عَلَى اللّهِ اللّهُ عَلَى اللّهُ اللّهُ عَلَى اللّهُ اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ اللّهُ اللّهُ عَلَى اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُل

باب كفران العشير وكفر دون كفر

ترجمه کو کتاب الایمان سے مناسبت نہیں معلوم ہوتی مؤلف رحمہ اللہ نے اس کے ساتھ سے فسو دون سخف فرما کرتر جمہ سے غرض اور کتاب الایمان سے ترجمہ کی مناسبت دونوں کی طرف اشارہ کردیا۔

مؤلف رحمہ اللہ کومناسب مقام دوباتیں پیش نظر معلوم ہوتی ہیں ایک یہ کہ کفر میں تشکیک ہتلانا منظور ہے لان تشکیک ہتلانا منظور ہے لان الشکیک فی الشمی مقام کے مسکیک فی ضدہ .

دوسرے یہ کہ معاصی کفر کے ماتحت اور کفر میں داخل ہیں جیسے اعمال صالحہ ایمان
میں داخل ہیں چنانچہ آیندہ ابواب میں اس کو کسی قدر تصریح سے بیان کریں گے۔
کفر میں تشکیک اور معاصی کے کفر میں داخل ہونے سے یہ بھی معلوم ہوگیا کہ
بعض اعمال کے ترک پر جونصوص میں کفر کا اطلاق موجود ہے جیسے ترک صلوۃ اور ترک
ج پروہ اطلاق حقیق ہے اس میں تاویل کر کے اس کو مجازی بنانا تکلف ہے کیونکہ کل

## **٢٥٤٥ ١٠٠٥ ١٠٠٥ ١٠٠٥ ١٠٠٥ ١٠٠٥ ١٠٠٥**

مشکک کااطلاق اپنی جمیع افراد پرقوی ہوں یاضعیف اطلاق حقیقی ہوتا ہے نہ مجازی، نیز جب کفر میں تشکیک ہے تؤ بہی تشکیک سلب ایمان میں واجب اسلیم ہے جس سے روایات کثیرہ میں تاویلات سے نجات ہوگئی فالحمد للد۔

اس باب میں دور جمد فرکور ہیں گرمقصوداصلی اول ترجمہ دوسر سے ترجمہ کود فع وضا ہیں ، مطلب یہ ہے کہ جس طرح اعمال خیر امورایمان میں داخل ہیں کہما ظہر من الابو اب البسابقة اسی طرح پرمعاصی امرجاہیة بعنی امورشرکیہ میں شار ہوتے ہیں اور ابواب سابقہ سے اعمال خیر کی ضرورت اور حاجت محقق ہوئی تھی، اب اس باب سے معاصی کی قباحت اور مفترت خوب ثابت ہوگئ جن کے ملئے سے مرجد کا قول تو ایک حرف غلط ہوگیا گریدا ندیشہ ہے کہ اس ترجمہ سے خوارج یا معتز لہ طمع خام پکانے کوتیار ہوجا کیں، اس کے مولف محقق نے اس کے بعدو لایہ کے فسر صاحبہا باد تک بھا فرما کر اس طمع کوروک دیا، اور لقول النبی ... المنح اول کے ساتھ متعلق ہے اور قول الله تعالیٰ ... المنح دوسرے کی دلیل ہے۔ ساتھ متعلق ہے اور قول الله تعالیٰ ... المنح دوسرے کی دلیل ہے۔

اس کے بعد حدیث ابوذر گوذکر کیا جو بالبدامۃ ترجمہ اصلی کے ساتھ مربوط ادر مطابق نظر آتی ہے گرجب بیخیال کرتے ہیں کہ اس واقعہ سے حضرت ابوذر کے کمال ایمانی ہیں کسی بے وقوف کو بھی چوں جراں کرئے کی مخبایش نہیں تو پھر امر ٹانی کی مطابقت بھی پوری معلوم ہوتی ہے، اور اس باب سے مرجہ اور خوارج ومعنز لہ سب کا بطلان ہوگیا، باتی بیامر مکر دعرض کر چکا ہوں کہ مؤلف رحمہ اللہ جیسے بغرض ترین و تھینہ بعض مواقع میں تصریح نہیں کرتے، ایسے ہی جہاں کسی وجہ سے تصریح کو خلاف بعض مواقع میں تصریح کو خلاف

## ( المراجاء المراء المراجاء المراء المراجاء المراجاء المراجاء المراجاء المراجاء المراجاء المرا

معلمت اور کالف احتیاط مجھتے ہیں وہاں بھی اشاروں سے کام لیتے ہیں۔

المومنین المومنین افتیلو المومنین افتیلو المومنین افتیلو المومنین المومنین المومنین سے فاہرہوگیا کہ مؤلف رحماللہ واس باب ہی جملہ فسماهم المومنین سے فاہرہوگیا کہ مؤلف رحماللہ واس باب ہی کہا ہی بات کو ٹابت کرنا منظور ہے بعنی باب سابق میں جوخوارج ومعتز لہ کی تردید کی فرض سے جملہ و لایکفر صاحبها بار تکابها الا بالمشر ک زائد کیا تھاای کواس باب میں دیگر نصوص سے ٹابت کرتا ہے جنانچ آیت جس کو ترجمہ بنایا ہے اس میں باہم مقاتلہ کرنے والوں کومومن فرمایا ہے حالاتکہ یہ مقاتلہ معصیت کیرہ ہے ایسے می روایت ابو بکر ڈاذا التقی المسلمان بسیفیهما ... النع جواس باب میں لائے بین اس میں قاتل ومقول کافی الناد ہونا بھی صاف ندکور ہے اوراس بران کو مسلم بھی فرمایا گیا،ان سب سے معتز له اورخوارج کی تردید ظاہر ہے۔

#### باب ظلم دون ظلم

ال باب بل صدیت ابن معود بیش ایسنا لیم یظلم نفسه فانزل الله اِن النفرن لَظُلُم عَظِیْم فَرُور بِ بیان کی بِ جس سے ظاہر ہوتا ہے کہ محاصی مادون میں داخل ہیں تو پہلے دوبابوں میں جومولف رحمہ اللہ نے کفو حون کفو دون کفو اور السمعاصی من امو المجاهلیة فرمایا تھاان کی تا کیاور تحقیق کی قدر وضاحت سے معلوم ہوگی اور ظاہر ہوگیا کہ معاصی شرک اور کفر میں داخل ہیں گرار شادمولف لایہ کفو صاحبہا بار تکابہا الا بالمشرک کو مضبوطی سے پیل مرار شادمولف لایہ کفور صاحبہا بار تکابہا الا بالمشرک کو مضبوطی سے پیل مرار شادمولف لایہ کفور صاحبہا بار تکابہا الا بالمشرک کو مضبوطی سے پیل مرار شادمولف لایہ کفور صاحبہا بار تکابہا الا بالمشرک کو مضبوطی سے پیل سے درنہ نئی بربادگناہ لازم ' کامحمل میا جزئی نہ ہوگا مؤلف رحمہ اللہ کو بھی اشارات سے مؤلف رحمہ اللہ کے عنوان بدل بدل کر متعدد ابواب میں اشارات سے رابند نئی نظام کیا ہے۔ واللہ تعالی اعلم

### **باب** علامات المنافق .

کفرومعاصی وشرک کے بعد نفاق کو بیان کرتے ہیں، ترجمہ ہے معلوم ہوتا ہے کہ علامات نفاق متعدد ہیں جن کو بیان کرنا منظور ہے، اس کے بعد اول حدیث میں تمن اور دوسری میں چارعلامتیں صریح ندکور ہیں اس ہے معلوم ہوتا ہے کہ شل کفر نفاق میں بھی فرق مراتب اور کمی زیادتی ضرور ہے اور حدیث ٹانی میں جواد بع من کن فیم کان منافقا خالصا و من کانت فیم خصلة منهن کانت فیم خصلة من المنفاق حتی یدعها ندکور ہے اس کود کھے کرتو نفاق میں کمی زیادتی اظہر من الشمس نظر التنفاق حتی یدعها فدکور ہے اس کود کھے کرتو نفاق میں کمی زیادتی اظہر من الشمس نظر آتی ہیں۔

ایک بیکه اس باب میں ابواب سابقہ ظلم دون ظلم وغیرہ کی تائید کی طرف بھی اشارہ ہے۔

دوسرایه بتلانا مقصود ہے کہ جیسے معاصی امور کفریہ ہیں، ایسے ہی جن افعال کو علامت نفاق فرمایا ہے وہ افعال نفاق ہیں داخل ہیں اور جس طرح کفران عشیر پر کفر کا اطلاق صحیح ہے اسی طرح کذب وخیانت وغیرہ کونفاق کہنا درست ہے، حضرات علماء جو ان روایات کی تاویلات مختلفہ فرمار ہے ہیں کہ بعض تو نفاق کی دو قسمیں ایک نفاق فی العقیدہ دوسری نفاق فی العمل بنا کران احادیث کونفاق فی العمل پر محمول فرماتے ہیں اور بعض علاء مجموعہ علامات ثلثہ کو جو کہ اول حدیث میں ہیں اور مجموعہ علامات اربعہ کو جو کہ و کہ اول حدیث میں ہیں اور مجموعہ علامات اربعہ کو جو کہ اول حدیث میں ہیں اور مجموعہ علامات اربعہ کو جو کہ اول حدیث میں ہیں اور مجموعہ علامات اربعہ کو جو کہ اول حدیث میں ہیں اور مجموعہ علامات اربعہ کو جو کہ اول حدیث میں بنانے جا ہے ہیں اب کی حاجت نہ رہی فعلی کی حاجت نہ رہی فعلی کی حاجت نہ رہی فعلی کی المتاحل الصادق، واللّٰہ اعلم.

### باب تطوع قيام رمضان من الايمان

علمائے محدثین وغیرہ حضرات نے جواعمال کوایمان میں داخل رکھا ہے ان میں دو جماعتیں ہیں ایک جماعت کا قول ہے کہ فرائض ایمان میں داخل ہیں دوسری جماعت

## الأبواب والتواجع بالمحم حم حم حم محم حم الأبواب والتواجع المحم حم حم المحم الم

فرائض ونوافل جملہ اعمال کو داخل فرماتے ہیں غالبًا اس کیے مؤلف رحمہ اللہ نے اس ترجمہ میں لفظ تطوع زائد فرما کر قول ثانی کے رجمان کی طرف اشارہ فرمادیا۔ واللہ اعلم۔

باب الدین یسر وقول النبی الله الدین الی الله الحنیفیة السمحة ترجمة الباب اور حدیث كا مطلب اور باجم توافق بالكل ظاهر عمر ظاهر مطلب كر حماته الایمال عداخل فی الایمال مونے كی طرف بھی اشاره ضرور معلوم ہوتا ہے جساكہ ابواب سابقہ اور لاحقہ سے بھی سمجھا جاتا ہے نیز معتز لہ اور خوارج كے تشددات كی طرف بھی تعریض ہے۔واللہ المم

باب الصلوة من الايمان وقول الله تعالى وَمَاكَانَ الله لِيُضِيعَ إِيْمَانَكُمْ يَالِكُ لِيُضِيعَ إِيْمَانَكُمْ يعنى صلوتكم عند البيت

اس میں اتی بات قابل ذکر ہے کہ عند البیت کی قید میں چونکہ خلجان ہے اس کیے بعض شراح اس کو صحیف برحمل فرماتے ہیں اور بعض اہل تحقیق اس کی تاویل کرتے ہیں۔ جو تکلف سے خالی نہیں ، ہمارے رائے میں بہتر یہ ہے کہ کوئی تاویل نہ کی جائے اور حسب ظاہر ظرف کوصلو ق ہی کے تعلق رکھا جائے یعنی صلوت کے مالمی البیت الرائمی البیت کہتے تو تاویل کی ضرورت ہوتی یا مجوراً تصحیف مانی جاتی عند البیت کہنا اس کا قرینہ ہے کہ بینمازیں المی البیت نہیں اور جب المی البیت نہیں اور جب المی البیت نہیں اور جب المی البیت نہوں گی تو بالضرور المی بیت المقدس ہوں گی جس میں خلجان کی گئوائش نہیں ، البتہ اتنا اور کہنا ہوگا کہ بل ہجرت عند البیت المقدس ہوں گی جس میں خلجان کی گئوائش نہیں ، البتہ اتنا اور کہنا ہوگا کہ بل ہجرت عند البیت المقدس مقام ہان کا ضائع ہونا بہت مستعد ہاس لیے ان نمازوں کی تصریح مناسب اور مقدس مقام ہان کا ان نمازوں کے جو بعد ہجرت بیت المقدس کی طرف پڑھی گئیں کہ نہ وہ اس کثرت

## (الأبوابوالتراجم ) \$4\$\$\$

سے ہیں اور ندم بحد حرام میں پڑھی گئیں نیز شان نزول سے بھی زیادہ موافق اور مربوط بے اس میں کا میں پڑھی گئیں نیز شان نزول سے بھی زیادہ موافق اور مربوط ہے۔ فتأمل و لاتعجل، و الله اعلم

باب زيادة الايمان ونقصانه وقول الله ... الخ

مؤلف رحمہ اللہ کتاب الایمان میں ترجمہ اولی میں یہ ذید وینقص بیان کر چکے ہیں اس کے بعد متعدد تراجم میں ایمان کے لیے تفاوت مرا تب مختلف عنوانات سے بتلا چکے ہیں جن کے متعلق ان مواقع میں ہم بھی عرض کر چکے ہیں اب اس باب میں پھر زیادت ونقصان فی الایمان کو ترجمہ بنایا ہے جس کا مطلب و بی ہے جو ترجمہ اولی کا تھا عنوان بھی متغیر نہیں کیا جس سے ترجمہ کے تکرار کا خلجان ہوتا ہے اس لیے عرض ہے کہ ابوا بسابقہ میں یہ تو معروض ہو چکا ہے کہ باب اول میں مؤلف نے ایمان کا ملک لیعنی مجموعہ تقد بی واعمال میں زیادت ونقصان خابت کیا ہے اب اس باب میں تامل کے معلوم ہوتا ہے کہ تر اکتح اور احکام یعنی مومن ہے کی زیادتی اور کی سے ایمان کا سے ہماری عرض کی ان شاء اللہ تقد بی ہو سے تی آیات وا حادیث ندکورہ فی الباب میں غور کرنے میں زیادتی اور کی خابت کرتے ہیں آیات وا حادیث ندکورہ فی الباب میں غور کرنے میں زیادتی اور کی خابت کرتے ہیں آیات وا حادیث ندکورہ فی الباب میں غور کرنے سے ہماری عرض کی ان شاء اللہ تقد بی ہو سکتی ہے۔

الحاصل نفس ایمان ، اعمال ، دونوں کا مجموعہ ، مومن بہ ، ان جملہ وجوہ ہے ایمان میں تفاوت اور زیادتی کمی کومؤلف رحمہ اللہ نے ابواب مختلفہ میں نصوص صحیحہ سے ثابت کر دیا اور احتیاط اور اتباع سلف کو طور کھ کر۔ واللہ تعالی اعلم ۔

باب حوف المومن من أن يحبط عمله وهو لايشعر وقال ابراهيم التيمي: ما عرضت قولي على عملي الاخشيت أن أكون مكذبه وقال ابن أبي مليكة: أدركت ثلاثين من أصحاب النبي كلي مكذبه وقال ابن أبي مليكة نادركت ثلاثين من أصحاب النبي كلهم يخاف النفاق على نفسه ما منهم أحد يقول انه على ايمان جبريل وميكائيل، ويذكر عن الحسن أنه قال: ما خافه الا مومن ولا

امنه الا منافق، وما يحذر من الاصرار على التقاتل والعصيان من غير ﴿ تُوبِهُ لَقُولُ اللَّهُ تَعَالَى ولم يُصروا على ما فعلوا وهُم يعلمون.

اس باب میں دوترجمہ ہیں اوّل ترجمہ کے اثبات کے لیے ابراہیم تیمیؒ وغیرہ تابعین کے اقوال مذکور ہیں، اور دوسرے ترجمہ کے ساتھ آیت قر آنی کو لایا اس کے بعد دور واپنیں وار دکیں جن کاصر تح تعلق ترجمہ ٹانی سے معلوم ہوتا ہے۔

غالبًا ترجمہ اوّل سے میغرض ہے کہ مومن کو نفاق سے خاکف رہنا جا ہے اور ترجمہ ثانی سے مقصود صریح تخویف عن المعاصی ہے۔

الحاصل ضروریات اور مکملات ایمان سے فارغ ہوکر مفیدات ومضرات ایمانی کو بتلانا منظور ہے جو دو چیزیں ہیں اول نفاق دوسرے معاصی مع الاصرار وبلاتو بداور اصرار بغیرتو بہ چونکہ روایات باب میں ذکور نہیں تھا تو اس کے اثبات کے لیے ترجمہ کے ساتھ آیت کو بیان کردیا۔ اور مرجمہ کا ابطال بھی ہوگیا، چنال چہروایت اولی میں صرح ذکورہے۔

باقی ابن ابی ملید کابیار شاده ا منهم أحد یقول انه علی ایمان جبویل ومیکائیل اس کا مطلب یم بے کے سلف سے ایسے کمات منقول نہیں اور مغلط کا بھی اندیشہ ہے ان سے احر از مناسب ہے چنانچے امام ابوضیفہ نے جب بزیل تحقیق مسئلہ ایمان ایسمانی کے ایمان جبوئیل فرمایا تواس کے بعدو لا اقبول ایسمانی مثل ایسمان جبویل بڑھا کر مغلط کا انسداد کردیا، امام محرد نے لوگوں کی حالت دیکھی انہوں نے فرمایا لا اقبول ایسمانی کایمان جبوئیل بل اقبول آمنت بما آمن به جبوئیل اور احتیاط میں کوئی دققہ نے چھوڑ ا۔ جواس پرجی نہ سمجھے اسے خدا سمجھائے آدی کے بس سے یہ باہر ہے۔ دیکھے خود امام بخاری جسے مقدس مختاط کو مسئل خلق قرآن میں باوجود احتیاط کا می کیا گیا تی آتی قرآن میں باوجود احتیاط کا کریا گیا ہیں آیا قرآن مجید کی منقبت میں جوئیض نے ہے گئینوا

وَيَهْدِي بِهِ كَثِيْرًا فرمايا إسم منقبت بيس اكابركوبهي حسادى بدولت حصدماتار با

باب سؤال جبريل النبي عن الايمان والاسلام والاحسان وعلم الساعة وبيان النبي الله ثم قال جاء جبريل عليه السلام يعلمكم دينكم فجعل ذلك كله دينا، وما بين النبي الله لوفد عبدالقيس من الايمان قوله تعالى وَمَن يَبْتَغِ غَيْرَ الْإِسُلَامِ دِيْنًا فَلَنْ يُقْبَلَ مِنْهُ.

مؤلف رحمه الله في ترجمه مين تين باتين وكرفر ما تين:

اوّل: سوال جريل جوانهول نے چارسوال(۱)ما الايمان (۲)ما الاسلام اور (۳)ما الاحسان اور (۴)متى الساعة آپ سے كئے تھاورآپ نے چارول كے جواب بيان فرمائے تھے۔

پیسی دومری: وفد عبدالقیس کو جوآب نے امر بالایمان فرمایا تھا اور ایمان کی تشریکی بیان فرمایا تھا اور ایمان کی تشریکی بیان فرمائی تھی۔

تبيرى: قول سِحان وتعالى وَمَن يَبْعَغِ غَيْرَ الْإِسْلَامِ دِيْنًا فَلَن يُقْبَلَ مِنْهُ.

امراق سے جومؤلف کو مقصور ہے فیصل ذلک کله دینا کہ کراس کو ظاہر کردیا یعنی اصول وفر وع، عقائد واعمال، ایمان واسلام، اخلاص واخلاق سب دین میں داخل ہیں اور تینوں ترجموں میں بہی اول ترجمہ مؤلف کو مقصود ہے صرف اس کے لیے حدیث مند بھی ذکر کی ہے اور مؤلف نے جوامور ابواب سابقہ متفرقہ ہیں بیان کئے تھے وہ اس ایک باب میں مع شے زائد آگے، اور اس حدیث میں ایمان سے تصدیق قبی مراد ہے اور ان قصد میں میں کلمہ تصدیق قبی مراد ہے اور ان قصد الملف ہے مراد تو حید باللمان ہے جس میں کلمہ شہادت بھی داخل ہے کما صرح العلامة السندھی۔

مدیث عبدالقیس میں انہیں امور کوایمان فرمایا اور آیة کریمه میں اسلام کودین

#### (<u>ها) 444 م /u>

فر مایا سوان نصوص سے اسلام، ایمان، وین میں ایک کا اطلاق دوسرے برجیح ہوا اور سلف اطلاقات واردہ فی العصوص کا اتباع پسند کرتے ہے مباحث کلامیہ متخرجہ متاخرین کی طرف راغب نہ ہوتے ہے کما صوح به المشار حون اور مؤلف کے متاخرین کی طرف راغب نہ ہوتے ہے کما صوح به المشار حون اور مؤلف کے اس باب سے تمام ابواب سابقہ کی صحت معلوم ہوگئ جن میں اس فتم کی اطلاقات موجود ہیں۔ واللہ تعالی اعلم۔

#### باب

اس کے بعدمولف نے باب بلاتر جمہ ذکر کیا اور حدیث ہرقل جو بدء الوحی میں مطول گذر چک ہے اس کا مختر حصراس میں بیان کیا سالتک هل بزیدون ام ینقصون فز عمت انهم یزیدون و کذلک الایمان حتی یتم وسالتک هل برتد احد منهم سخطة لدینه بعد ان ید حل فیه فز عمت ان لا و کذلک ایمان حین تخالط بشاشته القلوب لایسخطه احد

حضرات شارعین نے اس کے متعلق مختلف خیالات ظاہر فرمائے ہیں جوشروح میں موجود ہیں۔ ہماری رائے میں مناسب اور مفید یہ ہے کئی قریب مؤلف رحمہ اللہ باب حوف المعومین اللہ میں نفاق اور حبط سے سب کوڈرا چکا ہے جی کہ اپنا ایمان پراعتاد کرنے کوعلامہ نفاق فقل کر چکا ہے اب اس کی مکافات میں یہ بتلا ناچا ہتا ہے کہ جن کے قلوب میں ایمان ایک دفعہ رائح ہوگیا اور شرح صدر ہو چکا ان کو مامون العاقب سمجھنا چا ہے ، ان کے ایمان میں خلل اور زوال نہیں آتا اور مرتد وہی ہوتا ہے جس کا ایمان تہدول میں داخل نہ ہوا تھا شرح صدر کے بعد ارتد اوسے بھی باؤن اللہ معنوظ رہتا ہے مگر غالب بوجہ احتیاط واندیشہ غلط نہی مصرح کہنا نہیں چا ہتا ، اور یہ بھی بعید معنوظ رہتا ہے مگر غالب بوجہ احتیاط واندیشہ غلط نہی مصرح کہنا نہیں چا ہتا ، اور یہ بھی بعید منبیں کہ بغرض شحید واحتیاط ایسا کیا ہو، تو اب اگر یہاں ترجمہ جدید نکالا جائے جیسا کہ اصول میں بذیل ابواب بلاتر اجم معروض ہو چکا ہے تو بہتر ہیہ ہے کہ آیت فَ مَن تَدِدِ

اللهُ أَنَ يَهْدِيهُ يَشَرَحُ صَدَرَةُ لِلْإِسْلَامِ بِالرَّادُومَنَ يَهْدِاللهُ فَمَا لَهُ مِنْ مُضِلَ كُورَجَم بِنايا جائے كه مقام اور مؤلف كے طرز دونوں كے مناسب ہے۔ اى كے ساتھ بيھى ہے كہ برقل كے كلام بيل لفظو كذلك الايمان دوجگہ موجود ہاول سے مراود بن اور دوسرتے سے تقد يق قلبى مراد ہے تو مؤلف نے جومد عى اس نے بہلے باب ميں ثابت كيا تھا اى كے مويد قول برقل بھى ہے تواب اس باب كو پہلے باب كے متعلقات ميں بھى شاركر سكتے بين اس ليے مكن ہے كہ مؤلف كے خيال ميں بيھى ہواور تعدد فوا كہ بھى موجب ترك ترجم ہوا ہو۔ واللہ تعالی اعلم۔

#### باب فضل من استبرأ لدينه

پہلے اصرارعلی المعاصی ہے ڈراچکے ہیں اب اس پرتر قی کرکے میہ بتلاتے ہیں کہ
دین کی حفاظت اور صفائی کے لیے امور مشتبہ سے بچنا بھی ضروری ہے، اور لطیف اشارہ
اس طرف بھی معلوم ہوتا ہے کہ تو بہ پراعتماد کر کے معصیت کا مرتکب نہ ہونا چا ہئے۔
واللہ تعالی اعلم

#### باب اداء الحمس من الايمان

ایسے ابواب بکٹر ت اور مختلف مواقع میں مذکور ہو چکے ہیں بظاہراس باب میں کوئی امر جدید نہیں معلوم ہوتا غایت مافی الباب لفظ ادامیں اس طرف اشارہ ہو کہ المصلوة من الابعمان اور النو کو قدمن الابسلام وغیرہ ابواب جوگذر چکے ان میں بھی ای کے مثل مناسب مقام کوئی لفظ بڑھا لیا جائے چناں چہ حدیث عبدالقیس جواس باب میں مذکور ہے اس میں اقام المصلوة و ایتاء النو کو قوصیام د مضان صریح موجود ہے۔ واللہ تعالی اعلم۔

بناب ما جاء ان الاعتمال بالنية والحسبة ولكل امرى ما نوى فدخل فيه الايتمان والوضوء والصلوة والزكوة والحج والصوم

والاحكام ... الخ

مؤلف رحمه الله ایمان ، اعمال اور اجتناب معاصی جمله امور متعلقه بالایمان سے فارغ ہوکرسب سے اخیر میں دوباب بیان کرتے ہیں :

اقال باب سے بیغرض معلوم ہوتی ہے کہ جملہ اعمال خیر مذکورہ سابقہ جن میں ایمان بھی داخل ہے ان کا مدار اور منشانیت خالص لوجہ اللہ ہے ایسا ہی معاصی سے اجتناب اور ترک وہی مطلوب ہے جس کا باعث ابتخاء وجہ اللہ ہو بدون نیت صالحہ صادقہ کوئی عمل خیر مفید نہیں اور نہ وہ طاعت میں شار ہوسکتا ہے اس کیا اہتمام سب سے اہم امر ہے۔واللہ اعلم۔

باب قول النبي الله الدين النصيحة لله ولرسوله والاثمة المسلمين وعامتهم وقوله اذا نصحوا لله ورسوله

اسبب میں جرین عبداللہ المسلمین و عامتهم وارد ہوری میں السدیس السدیس السسمین و عامتهم وارد ہوری میں السسمین و عامتهم وارد ہوری میں فقط والنصح لکل مسلم موجود ہم گرروایت اول شروط مؤلف کے مطابق نہیں اس لیے مؤلف نے حسب عادت اول کو ترجمہ بنایا اور دوسری روایت کو مندا نقل کیا اور اس میں جو کی تھی اس کو آیت سے پورا کردیا اور اس کی میں مقصود اصلی مؤلف کو عالبًا والنصح لکل مسلم کا بیان کرنا ہے جودونوں روایتوں نہ کورہ فی الباب میں مروی ہے مقصود یہ کہ مسلم کا بیان کرنا ہے جودونوں روایتوں نہ کورہ فی الباب میں مروی ہے مقصود یہ کہ مسلم کا بیان کرنا ہے جس سے غش وخداع مع المسلم کی معرت ہے اور ترک نصح موجب خلل ونقصان ہے جس سے غش وخداع مع المسلم کی معرت خوب ظاہر ہوگئی اس لیے جملہ امور ایمانیہ کے ساتھ اس کا بھی اہتمام ضروری ہے۔ خوب ظاہر ہوگئی اس لیے جملہ امور ایمانیہ کے ساتھ اس کا بھی اہتمام ضروری ہے۔ واللہ تعالی اور عباد مونین سے معاملہ سمج کرنا کمال ایمانی ہے۔ واللہ المونق، واللہ تعالی علی المون مونین سے معاملہ جس کے کرنا کمال ایمانی ہے۔ واللہ المونق، واللہ تعالی علی المون کی مونین سے معاملہ جس کے کرنا کمال ایمانی ہے۔ واللہ المونی، واللہ تعالی علی المون کی مونین سے معاملہ جس کی کرنا کمال ایمانی ہے۔ واللہ المونی، واللہ تعالی علی مونین سے معاملہ جس کی کرنا کمال ایمانی ہے۔ واللہ المونی، واللہ تعالی علی مونین سے معاملہ عبور کرنا کمال ایمانی ہے۔ واللہ المونی مونین سے معاملہ عبور کی کورنا کمال ایمانی ہے۔ واللہ المونی کی ایمان کورنا کمان ایمانی ہے۔ واللہ المونی کی ایمان کورن کورنا کمان کورنا کمان ایمانی کی ایمان کورنا کمان کی کورنا کمان کورن

باب فضل العلم وقول الله وتعالى يَرُفَعِ اللهُ الَّذِيْنَ امَنُوا مِنْكُمُ وَاللهُ الَّذِيْنَ امَنُوا مِنْكُمُ وَاللهُ اللهُ ا

اس باب میں حدیث مند بیان نہیں کی دوآیتیں جوتر جمہ کے ساتھ ندکور ہیں اور اثبات ترجمہ کے ساتھ ندکور ہیں اور اثبات ترجمہ کے لیے ہرایک آیت کافی ہے ان پراکتفا کیا کھا موفی الاصول علاوہ ازیں کتاب العلم میں جگہ جگہ احادیث مندہ دالے کی فضل العلم کثرت سے موجود ہیں۔

باب من سئل علما وهو مشتغل في حديثه فاتم الحديث ثم أجاب السائل

مطلب بیہ ہے کہ علی الفور جواب دینا ضروری نہیں بلکہ ضرورت لاحقہ سے فارغ ہوکر باطمینان جواب دے سکتا ہے۔

مع ہذابعض روایات میں اہل مجلس کی بات کوظع کرنے کی ممانعت آئی ہے کے ما فی البخاری عن ابن عباس سواس باب سے معلوم ہوگیا کہ وہ ممانعت وہیں ہے جہاں اہل مجلس کا جرح ہواور ملال کامحمل ہواور حاجت کی وجہ سے کلام مختصر کی اجازت

آپ کی تقریر یعنی سکوت سے بیا جازت تابت ہوگئ۔ واللہ اعلم ۔ اللہ اعلم من رفع صوته بالعلم

مبالات ما بوجہ تجبر وتکبر فدموم ہے۔

باب طرح الامام المسئلة على اصحابه ليختبر ما عندهم من العلم اس علم كلطرف تغيب استعلم كلطرف تغيب استعلم كلطرف تغيب الاعلوم بوتا باورعلم كلطرف تغيب اورتح يص ظاهر موتى باس كسوانه عن الاعلوطات مروى باس عمانعت امتحان كي طرف وجم جاسكتا باس كاجمى دفعيه موكيا-

باب ما جاء في العلم وقول الله تعالى وَقُلْ دَّتِ ذِ دُبِي عِلْمًا اگراس باب كوقائم ركھا جائے تو غالبًا اس باب سے احتیاج اور ضرورت الی العلم اور طلب علم كا اثبات منظور ہے كيونكه فضل العلم تو گذر چكا ہے۔ واللہ تعالی اعلم

باب ماید کو فی المناولة و کتاب اهل العلم بالعلم الی البلدان ... الخ قراً و ورض کے بعد مناولہ اصطلاحی کا اثبات مقصود ہے چوں کہ اس کے اثبات میں احادیث سے تنگی نظر آتی تھی اس لیے مؤلف نے اس میں وسعت اور سہولت ظاہر کرنے کی غرض سے اس کے مناسب اور مشابد و سراتر جمہ و گتاب اهل المعلم بالعلم الی البلدان منعقد کر کے مندحدیثیں ذکر فرما کیں جوتر جمہ ثانی پرصرت کو دال بیں گرمقصود اصلی ان سب سے ترجمہ اولی کا اثبات ہے اور متعدد مواقع میں مؤلف بیں گرمقصود اصلی الناسب سے ترجمہ اولی کا اثبات ہے اور متعدد مواقع میں مؤلف بیں گراب بخاری اور امثالہ کا شمول بھی ممکن ہے۔
شمول بھی ممکن ہے۔

باب من قعد حديث ينتهى به المجلس ومن راى فرجة في الحلقة فجلس فيها

اس باب میں حلقہ علم میں بیٹھنے کی صور تیں بیان کرنامنظور ہے خلاصہ یہی ہے کہ حلقہ میں بیٹھنے اس بان کرنامنظور ہے خلاصہ یہی ہے کہ حلقہ میں بیٹھنا اس کے بعد ہے۔ حلقہ میں جو مذکور ہے و اما الآحر فاستحیا شراح حمیم اللہ نے اس کے دو

# الأبوابوالتواجم \_ 🗘 🗘 🗘 🗘 🗘 🗘 🗘

معیٰ تحریفرمائے ہیں

ایک به کهاس کااراده شرکت مجلس کانه تھا بوجہ حیاشریک ہوگیا، بعض روایات بھی

اس کی مؤید ہیں۔

دوسرابیکهابل مجلس سے حیا کر کے ان کی مزاحمت نہ کی اور پیچھے بیٹھ گیا، سومعلوم ہوگیا کہ صورت اولی ان دونوں صورتوں سے افضل اور ستحسن ہے۔

باب قول النبي الله وب مبلغ أوعى من سامع

اوی کے معنی 'احفظ' اور 'افہم' دونوں ہیں اس لیے بلیغ علم میں دو فا کدے ہیں ا یسے ہی عدم تبلیغ میں دونقصان ہوں گے سواس سے تبلیغ علم کی ضرورت اور منفعت اور عدم تبليغ كى مصرت خوب محقق ہوگئ۔

باب العلم قبل القول والعمل

اس باب میں بذیل ترجمہ چند آیات اوراحادیث اوراقوال صحابہ مذکور ہیں انہیں براكتفا كياحديث مندنبين لاياجن يعلم اورتعليم وتبليغ كي فضيلت اورتا كيد ظاهر موتى ب، وانسا العلم بالتعلم يه جمله في من مؤلف في برهاديا كه جيسة ول اور عمل كا مدارعلم پر ہادیا ہی علم تعلم پر موقوف ہاس لیے تصیل علم میں جدوجہد ضروری ہے، اس میں بھی گفتگو ہے کہ ترجمہ میں قبلیت سے مراد تفزم زمانی ہے جبیبا کہ ظاہر معلوم ہوتا ہے یا تقدم بالشرف والرتبہ مراد ہے جبیبا کہ نصوص واقوال ندکورہ فی الباب سے مترشح ہوتا ہے اچھا یہ ہے کہ بلیت مذکورہ کودونوں سے عام رکھا جائے۔ خلاصہ پیاہے کہ تعلیم اور عمل دونوں سے تعلم اہم واقدم ہے، واللہ تعالی اعلم -اس کے بعددوباب مرکور ہیں اوّل کا ترجمہ مساکسان النبی ﷺ بت خولھم بالموعظة والعلم كي لا ينفروا، دوسركبابكاتر جمه من جعل لاهل العلم ايساما معلومة ذكركياب غرض دونول سايك باوردونول مسروايت

ابن مسعودٌ کان النبی ﷺ بتنجولنا بھا مخافۃ السامۃ علینا منقول ہے۔
دونوں کے ملاحظہ سے ظاہر ہوتا ہے کہ رسول التعافیٰ حضرات صحابہؓ کے نشاط وطال، حوائح وفراغ کا لحاظ اور رعایت ملحوظ رکھ کرتذ کیر وتعلیم فرماتے تھے الیے ہی عبداللہ بن مسعود ﷺ آپ کے بعد یوم خمیس میں اپنے اصحاب کوتذ کیر وتو عیظ فرماتے تھے اور باوجو واصرار روزان تذکیر سے احتر ازکرتے تھے کہ ایسانہ ہوسامعین ملول ہوکر کوتا ہی کرنے کی کا اہتمام اور اہمیت وانتظام کوتا ہی کرنے کا اہتمام اور اہمیت وانتظام کوتا ہی کہ الدین ماداوم علیہ صاحبہ

## باب من يرد الله به خيرا يفقهه في الدين باب الفهم في العلم

یددونوں باب متصل مذکور ہیں اوّل کا ترجمہ فقہ فی الدین سیحے دوسرے باب کا ترجمہ فقہ فی الدین سیحے دوسرے باب کا ترجمہ فی العلم ہے دونوں کا مطلب قریب تریب ترجمہ اولی سے جو کہ بعینہ حدیث کا جملہ ہے اور نیز حدیث مفصل سے جو باب میں مذکور ہے دوامر ظاہر ہوتے ہیں ایک میے کہ فقہ فی الدین محض عطائے خداوندی ہے حی ایک میے کہ فقہ فی الدین محض عطائے خداوندی ہے حی کہ نبی کریم علیہ الصلوٰ قواتسلیم بھی و انسانا فاسم فرما کرا پناعذر ظاہر فرماتے ہیں جس سے فقہ فی الدین کی عظمت اور فضیلت ظاہر ہوتی ہے۔

دورراتر جمدالفہم فی العلم اس کے لیے صدیث ابن عمران من الشب و شبحوة ... السنح جو چند باب بہلے بھی ذکور ہو چکی ہے لایا ہے سواس نے ظاہر بہی معلوم ہوتا ہے کہ خطل فہم کو بیان کرنا مقصود ہے اس پر بعض اہل تحقیق نے اعتراض کیا ہے کہ صدیث میں کوئی لفظ دال علی الفضل موجود نہیں گریداعتراض سیح نہیں معلوم ہوتا کیونکہ مؤلف نے قریب بعید حدیث ابن عرص و مختلف ابواب میں ذکر کیا ہے سولفظ دال علی فضل فہم متعدد روایات میں موجود ہے عن قریب کتاب العلم کے اخیر میں ہے حدیث

موجود ہے جس میں حضرت عمر عظی کارشادلان تدکون قبلتھا احب الی من ان
یکون لی کدا و کذا، دال علی الفضل مذکور ہے اور مؤلف رحمہ اللہ نے مختلف
ابواب میں ایبا کیا ہے کہ لفظ دال علی الترجمة حدیث میں موجود نہیں مگر دوسرے موقع
میں ای حدیث میں چونکہ وہ لفظ موجود ہے تو یہ کانی سمجھا جاتا ہے۔ کے مسا صرفی
الاصول اس لیے المفھم فی المعلم کے ظاہری معنی ترک کر کے معنی غیر ظاہر کی
طرف توجہ کرنے کی حاجت نہیں معلوم ہوتی ۔ اور اصغرالقوم کے سمجھ لینے اور کمبار پرخفی
معلوم ہوتی ۔ اور اصغرالقوم کے سمجھ لینے اور کمبار پرخفی
د ہے ارشاد و اللہ یعطی کی تا تیر بھی معلوم ہوگی جواول باب میں گذرا۔ واللہ
تعالی اعلم

باب الاغتباط في العلم والحكمة وقال عمر الله تفقهوا قبل أن تسودوا، وقد تعلم أصحاب النبي الله في كبر سنهم.

ترجمہ سے تحریض اور تحریض علی العلم مقصود ہے اس کی تائید کی غرض سے حضرت عمر اللہ کا ارشاد بیان کیا جس کا مطلب یہ ہے کہ سیادت وریاست اور بردائی سے پہلے علم حاصل کرلو کیونکہ کسی قسم کی سیادت اور بردائی کے بعد آ دمی کو اور ضروری مشاغل پیش آ جاتے ہیں جن کی وجہ سے تحصیل علم کی فرصت اور فراغت میں تنگی آ جاتی ہے اور حیا وشرم بھی بسااوقات مانع ہوجاتی ہے اور بردے ہوکر کوئی نہ کوئی سیادت عادہ مر برد ہی جاتی ہے اور بردی ہوگرکوئی نہ کوئی سیادت عادہ مر برد ہی جاتی ہے اور جاتی ہے اور جی جاتی ہے اور جی کے این اہل واولا دہی کی سہی۔

اس کے بعد مؤلف رحمہ اللہ نے بنظر احتیاط وقعد تعلّم النح ابنی طرف سے فرما کرمطلب کو ظاہر کردیا یعنی حضرت عمر کا مطلب بیہ ہے کہ بل السیادة علم حاصل کرنے میں عی ضروری ہے بیغرض نہیں کہ اگر آوئی قبل سیادت تحصیل علم سے محروم رہاتو وہ بعد سیادت حاصل نہ کرے دکھے لوخود حضر ت عمر اور علی العموم حضر ات صحابہ نے برے ہوکہ عاصل کیا۔

## <u>ۗ الأبوابوالتواجم</u>

باب ما ذكر في ذهاب موسى في البحر الى الحضر عليهما السلام وقوله تعالى: هَلْ آتَبِعُكَ عَلَى اَنْ تُعَلِّمَن الاية

اس ترجمہ سے مؤلف کامقصود کیا ہے اس کے متعلق مؤلف نے کچھ ہیں فرمایا، قصہ موی وخصر علیماالسلام کوتر جمہ بنادیا مگر ظاہر ہے کہ قصہ مذکور کے بیان کرنے ہے كتاب العلم كے متعلق كوئى امر ثابت كرنا ضرؤر مقصود ہے نفس قصه كواس موقع مين مقصود نہیں کہہ سکتے سوظا ہر نظر ادھر جاتی ہے کہ طلب علم کے لیے سفر کرنے کو ثابت كرتے ہيں مگردوباب كے بعدب اب المبحروج في طلب العلم منعقد فرماكر پھر ای حدیث کوذکرکرتے ہیں اب اس کے سوا کچھنیں کہدسکتے کہ مؤلف کی غرض اس باب ميس حسروج في البحر جواورآ ينده باب مين مطلق خروج ثابت كرنامقصود مو، حمر بہتر سے کہ ذباب موی علیہ السلام سے یہاں تعلم بعد السیادة مقصود ہواور باب آينده ميں حروج في طلب العلم بالتصريح مقصود ہے تواب کسي تكلف كي حاجت نہیں اورمواقع میں بھی ایبا کیا ہے کہ باب سابق کے متعلق کسی امر کی تحقیق و تکیل دوسر باب میں کی ہے چوں کہ باب سابق میں قلد تعلم أصحاب النبي ﷺ فى كبىر سنهم مجملاً بذيل ترجمه بيان كياتهااب اس كي يحيل بالاستقلال فرمادي، حضرت موی علیه السلام نے سیدسا دات العالم ہوکر دیکھ لوتعالم علم کے لیے اسے شوق سے کس قند رجد وجہد فر مائی اورعلم بھی وہ جوعلم ضروری سے زائداور حضرت کلیم اللہ کے علم سےمفضول،ان امور کولحاظ کر کے ضرور خیال ادھر جاتا ہے کہ حضرت موگی شاید بغرض تعلم تشریف نہ لے گئے ہوں کے حضرت خضر کی ملاقات اور ان کے علم کے مشاہدہ کے شوق میں تشریف لے گئے ہوں گے چنانچہ حضرت سیدالرسکین نے بھی وددنا ان موسى كان صبر حتى يقص الله علينا من حبرهما قرماكراظهار شوق فرمایا ہے غالبًا ای خیال کے روکنے کی غرض سے مؤلف نے ترجمۃ الباب کے

ساتھ قول جناب ہاری هل اتبعث علی ان تعلمن کواکرکیا ہے۔ واللہ تعالیٰ اعلم۔

یہ امریمی قابل ذکر ہے کہ ذھاب موسی فی البحو الی المحضومشہور
ومنقول کے خلاف ہے حضرت موی خشکی میں سفر کر کے حضرت خضر سے ملے ہیں نہ

بحر میں ، شراح محققین نے اس کی متعدد تا ویلیں فر مائی ہیں مثلا المی المحضو میں المی
کو بمعنی مع فر مایا ہے یا بحرسے نا حیث البحر اور طرف البحر مرادلیا ہے مرسمل سے کہ

الی اور بحرکوا ہے ظاہر پر چھوڑ کر ہے کہا جائے کہ الی الخضر سے پہلے واوعطف کوذکر نہیں
کیا کہ اعتماد الی فہم السامع واوعطف کو بسااوقات ذکر نہیں کرتے۔

باب قول النبي الله الله اللهم علمه الكتاب

اس واقعہ سے علم اور حفرت ابن عباس دونوں کی عظمت وفضیلت بالبداہة ظاہر ہوتی ہے اس لیے مؤلف نے اس روایت کو کتاب العلم اور مناقب ابن عباس دونوں عبد ہیں ہے میں ذکر کیا ہے اس کے ساتھ یہ بھی سمجھ میں آتا ہے کہ علم چوں کہ تن سجانہ وتعالیٰ کا خاص انعام اور عطا ہے جسیا کہ باب من یو د اللّٰه به حیوا یفقهه فی اللہ بن میں ابھی ذکور ہو چکا تو آدمی کیساہی ذہین وہیم ہواور تعلم علم میں کتنی ہی جدو جہد کرے ہرگز قابل اعتماد نہیں بلکہ توجہ اور التجاء الی الله سبحانہ ضروری ہے بدون اس کے ارادہ خیر کی سے تعلی میں نہیں ہو سکتی یعن ضروریات تعلم میں دعاء التجاء الی اللہ بھی ہے اس لیے نہم اور سعی کے ساتھ اس کی بھی اشد حاجت ہے۔

### باب متى يصح سماع الصغير

یہامرظاہر ہے کہ ساع سے خل مراد ہے، مؤلف نے دوواقعہ جزئی بیان کے ہیں کوئی امردال علی تحدید نہ بیان کے ہیں کوئی امردال علی تحدید نہ کوئی امردال علی تحدید نہ کوئی امردال علی تحدید نہ کہ مطلق من تمیز وتعقل من مقصود رہے ہے کہ صحت تحل وساع کے لیے کوئی حد معین نہیں بلکہ مطلق من تمیز وتعقل من صحت ساع ہے ھا کہ ذا قال العلامة السندھی وغیرہ

باب فضل من علم وعلم

چند باب سابقہ تعلم کے متعلق بیان کر کے اب چند باب تعلیم کے متعلق بیان کرتے ہیں ترجمہ کا مطلب مجموعہ امرین کی فضیلت ہے نہ ہرواحد کی یعنی علیم شم علم، یہ مطلب نہیں کہ فضل من علم وفضل من علم جیسا کہ روایت باب کے ظاہر ہوتا ہے۔

باب رفع العلم وظهور الجهل، وقال ربيعة: لاينبغي لأحد عنده شيء من العلم أن يضيع نفسه

مؤلف کی غرض ہے ہے کہ رفع علم اور ظہور جہل علامت قیامت ہے جیبیا کہ حدیثیں فدکورین فی الباب میں مصرح موجود ہے اور شرائط ساعت کا انداد اور ان ہے احتر از ضروری ہے سور فع علم اور ظہور جہل کے انسداد اور اس سے احتر از کی بہی صورت ہوگ مورت ہوگ کے تبلغ واشاعت علم میں سعی کی جائے کیونکہ ظہور جہل کی بہی صورت ہوگ کہ اور اس کا کما الماضخ تم ہوجا کیں اور جہال باتی رہ جا کیں سے ما ورد فی المحدیث اور اس کا قدارک بجز اشاعت علم اور بچھ ہیں، الحاصل مؤلف کی غرض ترجمہ سے تعلیم و تبلغ ہے جس کو قول ربیعہ بیان کر کے واضح کردیا، اضاعت نفس سے مراد کھمان علم اور عدم تبلغ ہے۔ واللہ تعالی اعلم۔

#### باب فضل العلم

بیرترجمه بعینه شروع کتاب العلم میں گذر چکا ہے اس لیے شارحین رحمهم اللہ نے فرمایا کفشل کے دومعنی ہیں فضیلت اور فاضل عن الحاجة اور اول میں اول معنی اور ثانی مراو ہیں جس سے خدت ترکز اربسہولت زائل ہوگیا، گرمقصود ترجمہ میں اور صدیث مراو ہیں جس سے خدت ترکز اربسہولت زائل ہوگیا، گرمقصود ترجمہ میں اور صدیث ما عطیت فضلی عمر بن المخطاب جواس باب میں خدکورہا اس کی ترجمہ تطبق میں علماء کے کلمات مختلف ہیں ہمارے نزد یک راجح اور اقرب بیرے کہ ترجمہ

ے مؤلف کی غرض ہے کہ جوعلم کسی کی حاجت اور ضرورت سے زائد ہواس کا کیا تھم ہمٹا کو کی مفلس ومعذور وضعیف ومجبور ایبا ہے کہ اس کو عبادات میں زکو ہ وج جہاد کے اداکر نے کی نہ استطاعت نہ قدرت بلکہ آیندہ کو بھی بالکل مایوس یا عاد ہ مایوس ہے یا معاملات میں مزارعت ومسا قات، مضار بت و تجارت ور بن واجارہ کی منہ عاجت نہ تو تع نہ خیال تو ایسے خص کو ان عبادات و معاملات کا تعلم کیسا ہے اور ان کی نہ حاجت نہ تو تع نہ خیال تو ایسے خص کو ان عبادات و معاملات کا تعلم کیسا ہے اور ان کی لیے سفر کرنا عبادت میں داخل ہے اعمالا یعنیہ میں ثار ہوگا؟ اور تعلم علم کی جو نصیلت و تاکید گذری ہے اس میں داخل ہے یا مالا یعنیہ میں ثار ہوگا؟ اور تعلم علم کی جو نصیلت و تاکید گذری ہے اس میں داخل ہے یا مالا وہ یہ ہے کہ علم مطلقاً مفیداور مطلوب ہے غایۃ مائی الب جو علم اس خاص شخص کے حت میں ضروری اور کار آ مزمیں وہ اور وں کو پہنچاد نے تعلم علم سے فقط عمل ہی مقصود ہے۔

خلاصہ یہ ہے کہ مؤلف کواس باب سے بلیغ تعلیم کی اہمیت اور فضیلت بیان کرنی مقصود ہے جبیبا کہ ابواب سابقہ اور لاحقہ سے بھی ظاہر ہوتا ہے۔ واللہ تعالی اعلم۔

## باب الفتيا وهو واقف على الدابة وغيرها

قضا وتعلم وافتاء وغیرہ امور متعلقہ بالعلم کامقتضی چونکہ سکون واطمینان وکسن ادب ہے اور حضرت امام مالک وغیرہ ائمۂ دین سے بھی ایسا ہی منقول ہے تو غیراطمینانی حالت مثل رکوب وقیام وسیر میں افتاء وغیرہ کی کراہیت کی طرف خیال جاسکتا ہے غالبًا ترجمۃ الباب میں اس کی مدافعت طحوظ ہے۔

باب من أجاب الفتيا باشارة اليد والرأس

احادیث ہے تابت ہے کہ جناب رسول کریم علیہ الصلوٰ ق والسلیم موقع تعلیم میں کس قدرمبالغہ اورتا کیداورتصریح سے کام لیتے تھے صحابہ رضوان اللہ لیہ م کولیت سے

مسکت کہنے کی نوبت آ جاتی تھی اشارہ سے جواب دینااس کے خلاف معلوم ہوتا ہے۔ اس لیے مؤلف نے اشارہ کی اباحت طاہر کر کے بتلا دیا کہ'' ہرخن وقعے وہرنکتہ مکانے دارد''

باب تحريض النبي الله وفد عبدالقيس على أن يحفظوا الايمان والعلم ويخبروا به من وراء هم ... الخ

ظاہر ہے کہ اس ترجمہ سے بھی تبلیغ وتعلیم کی تاکید مقصود ہے اور تعلیم و تبلیغ بدون حفظ ممکن نہیں اس لیے حفظ کی بھی تاکید فر مادی اور معلوم ہوگیا کہ اہل علم کو چا ہیے کہ متعلم کو حفظ و تبلیغ کی تاکید میں قصور نہ کریں۔واللہ اعلم

باب الرحلة في المسئلة النازلة وتعليم أهله

مطلب یہ ہے کہ اگر کسی مسئلہ کی ضرورت پیش آگئی اور حکم معلوم نہیں تو ضروری ہے کہ سفر کر کے عالم سے جا کر معلوم کر ہے اور اپنی اہل کو بھی تعلیم کر ہے بیٹیں کہ سکوت کر کے بیٹھ رہے اس سے بھی تعلیم کی تاکید وضرورت ثابت ہوئی۔ واللہ تعالی اعلم۔

باب التناوب في العلم

مقصدیہ ہے کہ بوجہ مشاغل ضروری اگر فرصت مخصیل علم نہ ہوتو بطریق تناوب علم سکھنا جا ہے اور عالم کی خدمت میں خود نہ رہ سکے تو کسی معتمد کے ذریعہ سے اس سے علم حاصل کر ہے۔ واللہ اعلم

باب الغضب في الموعظة والتعليم اذا رأى مايكره.

احادیث میں منصوص ہے کہ موقع تعلیم وتو عظ میں آپ نے رفق وملا بہت کو پسند فرمایا ہے اور خشونت وشدت سے منع کیا ہے جس اعرابی نے مسجد میں پیشاب کردیا تھا اس کی نسبت بھی آپ نے اندما بعثتم میسرین ولم تبعثوا معسوین فرمایا ہے۔

اس ترجمہ ہے مقصودیہ ہے کہ امر بالرفق کا مطلب بینیں کہ اس کا خلاف کہیں جائز نہ ہوبلکہ بعض مواقع میں غضب اور شدت مستحسن ہے۔والتداعلم-

باب من اعاد الحديث ثلاثاً ليفهم عنه ... الخ

مطلب یہ ہے کہ جن مواقع میں اعادہ کی حاجت ہوتی ان میں اعادہ فرماتے ورنہ بعض مواقع میں فقط اشارہ بھی ثابت ہے کہ ما مر سابقا اس سے بھی تعلیم وبلغ میں اہتمام کی طرف اشارہ مفہوم ہوتا ہے معلم کو چاہئے کہ مقامات مہمہ کو مکر رسہ کر راعادہ کرے کہ سامعین کے ہم میں قصور نہ رہے۔

اس كے بعد باب تعليم الرجل أمنه و أهله اور باب عظة الامام النساء و تعليمهن كے بعد دير كر بيان كے جن كاندركوئي اشكال وابها منہيں و بى غرض ما بق يعنى ضرورت تعليم اور تعميم تعليم مقصود ہے اس ليے ترجمه اولى ميں أهله بر ها ديا حالان كه حديث ميں صرف امنه فركور ہے۔

#### باب الحرص على الحديث

یعنی حرص علی الحدیث کی نصیلت اور تحسین بیان کرنی منظور ہے اور حدیث سے حدیث رسول علیہ الصلوٰ قوالسلام مراد ہے۔ ابواب سابقہ اور احادیث ماضیہ میں مطلق علم کا ذکر تھااب حدیث کی تصریح اور تخصیص مقصود معلوم ہوتی ہے۔ واللہ تعالی اعلم۔

باب كيف يقبض العلم، وكتب عمر بن عبدالعزيز الى أبي بكر بن حزم أنظر ماكان من حديث رسول الله في فاكتبه فاني خفت دروس العلم وذهاب العلماء ولايقبل الاحديث النبي وليفشوا العلم وليجلسوا حتى يعلم من لايعلم فان العلم لايهلك حتى يكون سه ا

مؤلف رحمه الله قبض علم كى كيفيت وكهلانا جابتا ہے سوحدیث میں صاف موجود

### الأبواب والتواجم ٢٠٠٠ ١٩٠٥ ١٩٠٥ ١٩٠٥ ١٩٠٥ ١٩٠٥ ١٩٠٥

- العلماء جس سے بالبدا متمعلوم ہوگیا کہ عالم سے ذہاب علم کا منشاعدم اشاعت اور العلماء جس سے بالبدا متمعلوم ہوگیا کہ عالم سے ذہاب علم کا منشاعدم اشاعت اور عدم تبلیغ ہوگی اگر سلسلة علیم واشاعت برابر جاری رہے تو بینو بت کیسے آئے۔ عما موفی باب دفع العلم.

بالجمله مؤلف کی غرض بلکه حدیث کا منشا اشاعت علم کی تا کیداور تعیم ہے۔ عمر بن عبدالعزیز کے ارشاد سے ترجمہ کی غرض صاف ظاہر ہوگئ اور ترجمہ سابق کی بھی تشریح ہوگئ اول باب کی تحمیل دوسرے باب میں مؤلف کی عادت ہے سے ما مو . اورار شاد مذکور سے بیہ بھی ظاہر ہوگیا کہ اشاعت علم کے لیے علماء کو علاند ہجالس علمی قائم کرنا ضروری ہے اس میں متعلمین کو مہولت اور وسعت ترغیب وتحریص ہے تصیصات اور تقیید ات کے ساتھ تعلیم کرنے میں بھی علم کی ہلاکت ہے۔ فالحذد الحدد الحدد .

باب هل يجعل للنساء يوما على حدة في العلم

لیعنی جواشخاص مجالس عامہ علمیہ کی شرکت ہے معذور ہوں جیسے نساءان کی تعلیم وتبلیغ کا بھی لحاظ رکھنا جا ہیےان کی حالت کے مناسب خاص اوقات میں علمی باتیں ان کو پہنچائی جا کیں تعلیم جول کہ ضروری امر ہے عام خاص خواندہ نا خواندہ مردعورت سبھی کو حصہ پہنچانا جا ہے۔ واللہ اعلم۔

باب من سمع شيئا فرجع حتى يعرفه

ظاہر ہے کہ بیجھنے کی غرض ہے جومراجعت ہواس کی فضیلت بیان کرنی منظور ہے یا ہے۔ کہ مراجعت میں عالم کی سوءاد ہی اور متعلّم کی تحقیر نہیں۔اس لیے نہ عالم کوتا گوار ہونا جا ہے نہ متعلّم کوحیا کرنا مناسب ہے۔واللّٰد تعالیٰ اعلم۔

باب ليبلّغ العلم الشاهد الغائب ... الخ

اس میں تبلیغ علم کی صریح تا کیداور تعیم ہے جو مجلس علم میں حاضر ہواس کو جا ہے کہ

# الإبواب والعراجم على المراب والعراجم 
جواحكام ہے وہ غائبين كوسنادے - اہل علم پرتبليغ بالاستقلال لازم ہے جس ميں سوال سواحكام ہے وہ غائبين كوسنادے - اہل علم پرتبليغ بالاستقلال لازم ہے جس ميں سوال سائل يا كسير جتنامعلوم ہوا ہے ہى سائل يا كسير جتنامعلوم ہوا ہے ہى كہ تبليغ كاذمه دارہے -

باب اثم من كذب على النبي

ابواب متعده سابقہ ہے بلیغ وقعیم وتکثیر معلوم ہوئی اوراس میں خطرہ کذب طرور ہے بالا رادہ ہوخواہ بلاارادہ ،اس لیے بیتر جمہ بیان کر کے متنبہ کردیا کہ بلیغ وقعیم میں نہایت احتیاط واہتمام لازم ہے خیبن ومجازفت سے کام نہ لیا جائے۔ واللہ تعالیٰ اعلم۔

#### باب كتابة العلم

حفاظت علم اور بقاء علم اوراشاعت وتبلیغ علم کے لیے کتابت بھی ضروری اور سہل اور انفع ذریعہ ہے۔ اس لیے باب کتابت العلم منعقد کر کے کتابت علم کا استحسان اورامور علم ہے بخرض بقاوحفاظت آپ کے ارشاد سے لکھا جانا ثابت کردیا بلکہ اشارۃ علماء کو ترغیب الی الکتابت بھی مفہوم ہوتی ہے۔

#### باب العلم والعظة بالليل.

ارشادابن مسعورٌ یت حولنا بالموعظة فی الایام کو اهت السامة علینا اور صدیث یسروا و لا تعسروا اورارشادابن عبال لاتمل الناس هذا القرآن ... النح سے ظاہرے کہ تذکیر قعلیم میں نشاط سامعین کالحاظ ضروری ہاوررات چول کہ نوم اورراحت کے لیے ہال سے رات میں تعلیم و تذکیر کی کراہیت کا خیال ہوتا ہے سومولف نے ساب العلم و العظة منعقد فر ماکرایی روایت بیان فر مائی کہ جس سے صاف معلوم ہوگیا کہ عندالضرورت سوتوں کو جگا کر بھی تعلیم و تذکیر لازم ہے۔

#### باب السمر في العَلم

اس کا مطلب بھی یہی ہے کہ سمر بعد العشاء کی روایات میں ممانعت موجود ہے گر حسب حاجت مناسب اوقات سمر فی العلم ثابت اور مسلّم ہے اور ممانعت مذکور سے خارج ہے۔

#### ال باب میں دوحدیثیں مذکور ہیں:

اول صدیت کی مطابقت ترجمہ سے ظاہر ہے مگر صدیث ثانی عن ابن عباس قال بت فی بیت خالتی میمونة بنت الحادث ... النح میں کوئی مناسبت معلوم نہیں ہوتی شراح نے مختلف تاویلیں بیان فرما کیں مگر محقق حافظ ابن حجر رحمہ اللہ نے غور و تلاش کے بعد کتاب النفیر میں ایک روایت اسی کے متعلق نکالی جس میں فت حدث مع اهله ساعة صریح موجود ہے اب سب تاویلیں بے کار ہیں۔ کما فی الأصول.

#### باب حفظ العلم

یعن تعلم کے بعد حفظ اور عدم نسیان میں بھی سعی لازم ہے ظاہر ہے کہ بھلادیے میں اول تو کفران نعمت ہے دوسر اتعلیم وہلنے وہل جملہ امور ضروریہ حفظ پر موقوف ہیں اور روایت اول سے معلوم ہوگیا کہ جس قدر علم میں اشتغال کرے گاای قدر حفظ میں قوت ومدد ہوگی۔ دوسری روایت سے ٹابت ہوتا ہے کہ حافظ کا قوی ہونا بھی مطلوب ومفید ہے اور ہر چندیہ ایک خلقی امر ہے گراس کے لیے مؤیدات ومفرات ضرور ہیں ان کی رعایت مستحسن ہے۔ شعر

شكوت الى وكيع سوء حفظي فسأوصاني الى ترك المتعاصي

#### . **باب** الانصات للعلماء

حضرت ابن عباس كارشادو لاالفينك تاتى القوم وهم في حديث من حديثهم فتقص عليهم فتقطع عليهم حديثهم فتملهم وغيره ... الخ سقطع حديث كم ممانعت ظاهر موتى باورانصات للعلماء السك فخالف باس ليم ولف نے ثابت كرديا كة عليم وبلغ كي ضرورت ساوقات خاصه من سياستصات مباح اور متضن بولند تعالى اعلم -

باب مایستحب للعالم اذا سئل أي الناس أعلم فيكل العلم الى الله يعنى عالم عدب أي الناس أعلم كاسوال كياجائة وأنا أعلم كهنا يسنديده نبيس اگر چاس كااس وقت عين أعلم الناس مونا محقق موبلكم ستحب بيه كداس كردوب بير الله اعلم كهد چنال چرديث باب سه يدام روثن م

اس ہے مؤلف کا مقصد بہی معلوم ہوتا ہے کہ علاء کو بالخصوص در بارہ علم ہر حالت میں تو اضع بیش نظر رہنی جا ہے اور اپنے نقصان اور حق سجانہ کے کمال کا دھیان رکھنا مناسب ہے نیز بڑائی اور عجب کے اسباب چول کہ علماء کوزیادہ میسر ہیں اس لیے بھی علماء کواس میں پوری احتیاط لائق ہے۔ واللہ اعلم۔

#### بإب من سأل وهو قائم عالما جالسا

پہلے باب من برک علی رکبتیہ عند الامام أو المحدث گذر چاہے اس ہے معلوم ہوا تھا کہ محدث کے سامنے تواضع اور اوب اور اطمینان سے بیٹھنا مناسب ہے، اب بیبتلانا ہے کہ عندالحاجت قائماً بھی سوال کرسکتا ہے جلوس و بروک امرضروری نہیں۔

باب السؤال والفتيا عند رمى الجمار طاہر ہے كہ وہ وقت مناسك جج كى مشغولى كا ہے سومعلوم ہوگيا كہ عند الضرورة

ایسے مشاغل کی حالت میں بھی سؤال وجواب میں کوئی حرج نہیں ای کے ساتھ یہ بھی معلوم ہو گیا کہ سؤال وجواب قائما میں بھی کوئی تنگی نہیں۔

باب قول الله تعالى وَمَا أُوْتِيْتُمْ مِنَ الْعِلْمِ إِلَّا قَلِيْلًا

جب سب کاعلم قلیل ہے تو ہرواحد کے علم کی قلت و حقارت کواس سے بچھے لیجے۔
حکماء نے کہا ہے کہ کتنا ہی بڑا عالم ہو گر بالبدا ہت اس کا جہل علم سے ہمیشہ بڑھا ہوا
ہوتا ہے یعنی آ دمی کاعلم متنا ہی اور جہل غیرمتنا ہی ہے غرض یہی ہے کہ علماء کواپنے علم کی
قلت اور حقارت ملحوظ رکھنی چا ہے اور خلاف تو اضع سے احتر از لازم۔

باب من ترك بعض الاختيار مخافة أن يقصر فهم بعض الناس عنه فيقعوا في أشد منه

یعنی امر مختار کے اظہار میں اگر اس بات کا اندیشہ ہو کہ قاصر الفہم الی خرابی میں مبتلا ہوجا کیں گے جوامر مختار کے ترک سے زیادہ مصر ہے تو علماء کو چاہیے کہ اس مختار کو ترک فر مادیں اور غیر مختار کو قائم رکھیں۔

غرض میہ ہے کہ علماء کوعوام کی رعایت ضروری ہے ان کی رعایت کی وجہ سے امر مختار کا ترک کر دیناعین صواب ہے۔

باب من حس بالعلم قوما دون قوم كراهية أن لايفهموا وقال على: حدثوا الناس بمايعرفون أتحبون أن يكذب الله ورسوله ترجمه كي غرض ظاهر ب كه علما كوتعليم وبلغ مين خاطبين كي رعايت محوظ رب الى بات كرجمه كا مخل محالم فهم نه كرسكم برگزنه كهن جا بي جس ورجه كا مخاطب بواس ورجه كي بات كرجم كا مخاطب مواس ورجه كي بات كرجم والتداعلم ورجه كي بات كرمن جا بي ارشادم تضوى اس پردال بالتمريح ب والتداعلم ورجه كي بات كرمن جا بي ارشادم تضوى اس پردال بالتمريح ب والتداعلم ورجه كي بات كرمن جا بي ارشادم تصوى اس پردال بالتمريح ب والتداعلم و درجه كي بات كرمن جا بي ارشادم تصوى اس پردال بالتمريح ب والتداعلم و درجه كي بات كرمن جا بي ارشادم تصوى اس پردال بالتمريح ب والتداعلم و درجه كي بات كرمن جا بي ارشادم تصوي

باب الحياء في العلم، وقال مجاهد: لايتعلّم العلم مستحي ولامستكبر، وقالت عائشة: نعم النساء نساء الأنصار لم يمنعهن

الحياء أن يتفقهن في الدين

مؤلف نے ترجمہ کومطلق جھوڑا عدم استجاب یا استجاب وغیرہ کچھ ہیں فرمایا بظاہر معلوم ہوتا ہے کہ عدم استجاب مقصود ہے کہ ما صرح به الاعلام اور قول مجاہد اور قول مجاہد اور قول محاہد اور قول محاہد قول صدیقہ ہے کہ عمر استجاب مقصود ہے ، مگر بعدتا مل میمعلوم ہوتا ہے کہ مؤلف کے ذہن میں اس کے متعلق کچھ تفصیل ہے اس کو اشارات سے بتلانا چاہتا ہے اس لیے ترجمہ کے ساتھ تھم کی تصریح نہیں فرمائی۔ ارشاد واللہ لایستحی من الحق سراسر حق اور مملک میں مسلم ہے مگر مؤلف کا مقصود ہے کہ اس کے معنی نہیں کہ بعجہ حیاعلم اور تفقہ سے محروم نہیں کہ حیانہ کرے اور تفقہ کے وقت حیا کو پاس نہ آنے نہ درہ جائے یہ مطلب نہیں کہ حیانہ کرے اور تفقہ کے وقت حیا کو پاس نہ آنے دے جو کچھ کہنا ہو ہے تا مل کے۔

خلاصہ بیک ترجمۃ الباب الحیاء فی العلم میں دوباتیں قابل لحاظ ہیں۔ اوّل بیکہ بوجہ حیاعلم تعلّم ہے محروم نہ رہے اوراس میں کسی کوتاً مل نہیں ہوسکتا اس کی تائید کے لیے مؤلف نے ترجمہ کے ذیل میں اثر مجابدؓ اور اثر حضرت صدیقتؓ بیان کرکے اس پر قناعت کی۔

دوسرابی کقلیم وقائم میں بھی حق الوسع حیا کرنامتحن ہے یعنی مواقع حیا میں بیتو
ہرگزنہ کرے کی ملم ہی ہے محروم رہ جائے مگر محرومی ہے تھے کرجس قدر حیا کرسکے سخس
ہرگزنہ کرے کہ علم ہی ہے محروم رہ جائے مگر محرومی ہوتا ہے الحصیاء حیو سکلہ اس جزومیں قدر ب خفا ہا اور
مؤلف کے طرز ہے معلوم ہوتا ہے کہ مقصود اصلی اس جزو کا بیان کرنا ہے اور اس باب
میں جودوحدیثیں بیان کیں وہ دونوں اس جزوکی دلیل ہیں اول حدیث میں جوقصہ امّ
سلیم فذکور ہے اس سے تو بالبدا ہت جوت حیا مکر راور سہ کرر ہور ہا ہے د کی میے امّ سلیم من حاضر ہو کر قبل الوال جوع ض کیا ہے یا دسول الله ان الله الایست می من الحق میدیا ہیں تو کیا ہے حضرت ام سلمہ و جھھا الحق میدیا ہیں تو کیا ہے حضرت ام سلمہ و جھھا الحق میدیا ہیں تو کیا ہے حضرت ام سلمہ و جھھا

# الأبواب والتواجم كالمحاجم كالم كالمحاجم كالمحاجم كالمحاجم كالمحاجم كالمحاجم كالمحاجم كالمحاجم

آپ نے فرمایا تربت یمینک فیم یشبهها ولدها ارشادتسربت یمینک سے حیاء نبوی کی نہایت لطیف خوش ہوم بک رہی ہے گراسی حالت حیا میں تعلیم ہتا ہم کے فرض کو جس طرح ہوسکا ادا فرمایا اور مقصود کو فوت نہیں ہونے دیا اور بماری معروضات کے مؤیدایک قوی قرینہ ہی ہے کہ اس باب کے بعددوسراباب مسن معروضات کے مؤیدایک قوی قرینہ ہی ہے کہ اس باب کے بعددوسراباب مداء استحیا فامر غیرہ بالسؤال منعقد فرما کرروایت حضرت علیٰ کنت رجلا مذاء استحیا فامر غیرہ بالسؤال منعقد فرما کرروایت حضرت کی کھرج جس معلوم ہوگیا کہ بوجہ حیاترک مؤال میں بھی کھرج جس معلوم ہوگیا کہ بوجہ حیاترک مؤال میں بھی کھرج جس معلوم ہوگیا کہ بوجہ حیاترک مؤال میں بھی کھرج جس معلوم ہوگیا کہ بوجہ حیاترک مؤال میں بھی کھرج جس معلوم ہوگیا کہ بوجہ حیاترک مؤال میں بھی کھرج جس معلوم ہوگیا کہ بوجہ حیاترک مؤال میں بھی کھرج جس معلوم ہوگیا کہ وہ مندہ جائے ہو جائے گئے ہوں مندہ جائے۔

ابباقی ربی روایت تانی یعنی روایت ابن عرز جوابو اب العلم میں کررگذر چکی است و سحب و شحب و شحب و شالت اس کی مطابقت میں شاید کی کور دو ہوگر معروضات سابقہ کے مطابق یمی سمجھ میں آتا ہے کہ مؤلف رحمہ اللہ کی غرض یمی ہے کہ ابن عرز نے جو بوجہ حیا سکوت فرمایا اور جواب نہیں دیا یہ حیا ہی سخت میں العق یالایتعلم دیا یہ حیا ہی سخت میں الحق یالایتعلم دیا یہ حیا ہی سخت میں الحق یالایتعلم العلم مستحی و لامستکبر کے خالف ہواس کے خالف صرف وہ ہو جو بوجہ حیا سکوت میں اس کا احتال بھی نہیں۔ اول تو یہ سکوت عن البوال نہیں سکوت میں اس کا احتال بھی نہیں۔ اول تو یہ سکوت عن البوال میں آپ ارشاد فرما میں دوسرا ابن عمر جانے میں اس کا احتال بھی نہیں۔ اول تو یہ سکوت عن البوال میں آپ ارشاد فرما میں اس کا حیا ہی خور سے کو جو واقعی جو اب ہاتی حضرت عمر کا ارشاد وہ صرف اپنی مسرت قبلی کا اظہار فرماتے ہیں اس سکوت ابن عمر کی کر اہیت اور وہ بھی شرقی محتی مستجد ہے۔ کما قال بعض الاعلام، و اللّٰه تعالیٰ اعلم،

باب ذكر العلم والفتيا في المسجد

افتاء وتعلیم وقضاء فی المسجد میں تنگی وکراہت کامظنہ ہے بعض اکابر کے اقوال بھی تنگی کی طرف مشیر ہیں مؤلف رحمہ اللہ کے نزد یک ان امور میں توسع مستحسن ہے اس لیے یہاں بھی اور ابواب قضاء میں بھی توسع کیا۔ واللہ اعلم۔

اللہ یہاں بھی اور ابواب من اجاب المسائل باکٹر مما ساله

افسوس کہ بیمتاع گراں مابیاس جگہ ختم کرنی پڑی۔ کیوں کہ حضرت شخ الہند قدس سرۂ کے مسودات میں اس مقام تک تحریر ہے۔ سید حسین احم

# الأبوابوالتراجم ك٥٥٥٥٥٥٥٥٥٥٥٥٥٥٥

هوالملهم

اعلم (۱) المؤلف رحمه الله مرة يصرح بالترجمة لكن غرضه لا يكون ظاهر العبارة بل ما يثبت بالالتزام او بالاشارة جليا كان او خفيا يظهر مقصوده بعد التامل في احاديث الباب فمن لم يتامل وقنع على الظاهر يقع في التكلف والتخيط مثلا قال رحمه الله "باب من أدرك ركعة من العصر قبل الغروب" وذكر فيه حديث استيجار اهل الكتابين واستيجار هذه الامة فاشكل التطبيق على الشراح وتكلفوا فيه والتحقيق ان غرض المولف من هذه الترجمة بيان اخر وقت العصر فظهر التطبيق فافهم.

ولوقال "باب تاخير العصر الى الغروب" كما صرح في الصفحة السابقة "باب تاخير الظهر الى العصر" ما تكلف أحد هذه التكلفات البعيدة. وهكذا قال بعد ورقة "باب من أدرك من الفجر ركعة" فالمقصود منه أيضا بيان آخر وقت الفجر لا ظاهر الترجمة فقط. والله أعلم.

هكذا قال في محل آخر "باب مايقول بعد التكبير" وأدخل فيه حديث الكسوف ايضا فاشكل التوفيق فتكلفوا والوجه عندنا ان بعد التامل في أحاديث الباب يفهم ان غرض المؤلف من هذا الباب اثبات التوسيع في دعياء الافتتاح وتسركه راسيا وعدم تعيين الدعاء السخصوص لزوما وان الدعاء ثابت بعد التكبير متصلا ومنفصلا فحينئذ ينطبق جميع الاحاديث المذكورة في الباب فافهم. والله أعلم

<sup>(</sup>۱) مسودات بن عربي كي چندسطور محي مليس جن كومدية ناظرين كياجا تابي احسين احمد

وليس غرضه من هذا الباب تعيين الدعاء.

وتارة يذكر الباب بلا ترجمة ويذكر فيه حديثا فالشراح رحمهم الله يذكرون في مثل هذا المقام احتمالات اكثرها بعيدة عن شان المؤلّف والمؤلّف كليهما كما لا يخفى على المهرة واحسن اعذارهم انه كالفصل من الباب السابق لكن هذا العذر ايضا لا يتمشى في بعض المواضع مشلا قال في الابواب المتعلقة بأحكام البول "باب من الكبائر ان لا يستتر من بوله" وذكر فيه حديث انسانين يعذبان في قبورهما.

ثم بعده قال "باب ما جاء في غسل البول" وذكر في الترجمة هذا الحديث ثم يعد ذلك الباب قال "باب بلاترجمة" وذكر فيه هذا الحديث أيضا فكيف يقال انه كالفصل من الباب السابق لان هذا يمكن اذا يكون الثاني مغائرا للاول بوجه وههنا لاتغاير اصلا فافهم.

وعندنا لابدان يقال ان المؤلف احيانا يترك الترجمة عمدا ويذكر حديثا ومقصوده انى اخرجت من هذا الحديث حكما او احكاما فينبغى ان تخرجوا منه حكما غير ذلك بشرط ان يكون مناسبا لتلك الابواب ويفعل هكذا تشحيذا للاذهان وتنبيها وايقاظا للناظرين كما هو دابه فى امور كثيرة فعندنا والله اعلم هذا الاحتمال اقوى واليق وانفع مهما امكن نعم اذا يكون مانع منه فى موضع ما فلابد ان يتوجهو الى الاحتمال الآخر يناسب ذلك المقام فعلى هذا يقال ههنا مثلا ينبغى ان يكون الترجمة كون البول موجبا لعذاب القبر ومايما ثلها والله اعلم.

لايقال ان في أبواب القبريقول اب عذاب القبر من الغيبة والبول" فيتكرر الترجمة لانا نقول المقصود هناك بيان حكم القبر وههنا المقصود ذكر حكم البول فاين التكرار ونظائره كثيرة عند المؤلف لايخفي على الناظرين مثلا قال في أبواب الايمان "أداء الخمس من الايمان" ثم قال في ابواب الخمس من الايمان" ثم قال في ابواب الخمس "أداء الخمس من الدين".

وهكذا قال المؤلف رحمه الله في آخر أبواب التيمم "باب بلاترجمة" ثم ذكر حديث عمران بن حصين أن رسول الله الله الله الم يصل في القوم فقال يافلان مامنعك ان تصلى في القوم فقال يافلان مامنعك ان تصلى في القوم فقال يا رسول الله اصابتني جنابة ولا ماء قال عليك بالصعيد فاند يكفيك. فعلى ما ذكرنا سابقا يفهم من التراجم المذكورة في فاند يكفيك. فعلى ما ذكرنا سابقا يفهم من التراجم المذكورة في هذه الأبواب أن الترجمة ههنا ينبغي أن يكون "اذا لم يجد الجنب ماء يتيمم" ولاحاجة الى سهو الناسخين او عدم توفيق المؤلف رحمه الله.

وتارة يذكر بابا مع الترجمة لكن لايذكر حديثا عكس الصورة الاولى وفيه وجهان: مرة يذكر تحت للترجمة آية او حديثا او قولا من الصحابة والتابعين دالا على الترجمة وهو كثير، ومرة لايذكر شيئا منها أيضا كما لايذكر حديثا مسندا بل يذكر الترجمة فقط فيحمله الشراح على سهو الناسخين أو سهو المؤلف أو عدم تيسر ارادته بوجه من الوجوه ولا يخفى استبعاده والتحقيق عندنا في هذه المواضع التفصيل

أما الصورة الأولى فظاهر أن الترجمة مدلل بالآية أو الحديث او

غيرهما المذكور في ذيل الترجمة فالترجمة ثبتت ماتركها غير ثابتة واكتفى المؤلف على هذا القدر بوجه ما، اما لان حديثا على شرط المؤلف ليس عنده واما لقصد التمرين.

واما الصورة الثانية فلا يختارها المؤلف الا في موضع يكون دليل الترجمة مذكورا قبلها في الباب السابق أو بعدها مع أن هذه الصورة قليلة جدا فلا يكون الترجمة غير ثابتة بل ثابتة بالدليل المذكور في الكتاب وان لم يذكر مع الترجمة لقصد التمرين والتنبية وغيرها من الأسباب نعم وجدنا في جملة الكتاب بابا أو بابين جعل رحمه الله الأية فينه ترجمة واكتفى عليها لم يذكر معها حديثا ولا قولا فالأولى فيه ان يقال لما جعل الترجمة آية القرآن وهو دليل فوق جميع الأدلة فيه ان يقال لما جعل الترجمة آية القرآن وهو دليل فوق جميع الأدلة فهذه الترجمة دعوى دليلها معها لا يحتاج الى دليل آخر فاكتفى عليها فلايقال الدعوى بقيت بلادليل ولا يحتاج الى ذليل آخر فاكتفى عليها فلايقال الدعوى بقيت بلادليل ولا يحتاج الى أن يجعل حديثا أو قولا المذكور في الأبواب السابقة أو اللاحقة دليلا لها والله اعلم.

هذا ما عندنا من التفصيل فعليك بالتأمل الصادق والانصاف الملائق فان كان حقا فمن العزيز الرحيم والا فمني ومن الشيطان الرجيم.

### فهرس الأبواب والتراجم

حفزت شیخ الہندقدس سرہ کے مسودات میں ایک فہرست بھی ملی جن کو ذیل میں درج کیا جاتا ہے، تراجم بخاری کے متعلق آپ کے خیالات اگر چہ پورے ظاہر نہ ہوسکے کیکن اس فہرست میں اکثر حصہ بطور خلاصہ ضرور آگیا ہے۔

اس کے تین حصے ہیں پہلے دوحصوں میں صے کے بالا کی ہندسہ سے صفحہ کانمبر مراد ہےاوراس کے نیچے والے ہندسہ سے جلد کانمبر مراد ہے مثلاً بسساب فسط ل الصدقة من كسب كيعد ا/١١١موجود ب(١)اسكامطلب بيد كديه باب بخاری جلد اول کے ص ۱۲۱ میں ہے یہی حال دوسرے حصہ ستی بتراجم غیر مجردہ کا ہے۔تیسرے حصہ 'ابواب بلاتر جمہ' میں آپ کسی باب کے بالقابل نے اور کسی باب كے سامنے تـــــ ديكھيں گے حضرت شيخ الہند قدس سر ہ نے تفصيل كے وقت بيان فرمانے کے لیے ان کوبطور رموز لکھ لیا تھا یعنی جس باب کے سامنے نے ہے اس کے متعلق رائے پیھی کہ امام بخاری رحمہ اللہ نے اس باب کا ترجمہ بغرض تشحیذ ا ذہان ترک فرمایا ہے اور جس باب کے سامنے تھے ہے اس سے ریمطلب ہے کہ اس کا ترجمہ بیجہ تعلق بالمقدم ترک کیا گیاہے۔اس مسودہ میں ایک جگہ نیسی بھی موجود ہے جس پر ''خطا'' لکھا ہوا ہے، کیکن اس فہرست میں کسی باب کے سامنے اس قتم کا نشان موجود تہیں ہے جس کا مطلب تو ظاہر ہے کہ جس باب کے سامنے بیامر ہوگا اس سے خطا اور غلطی مراد ہوگی لیکن بیہ کہ کس کی خطا مراد ہوگی اس میں ہمارا ذہمن اس طرف جاتا ہے كەخطا ئاتخىن مراد ہوگى \_

میں ابتدا میں عرض کر چکا ہوں کہ زمانہ اسارت میں حضرت شیخ الہنڈ کے پاس

<sup>(</sup>۱) اس ننخ ہم نے صفی تبر اور جلد تبر کواس طرح لکھاہے مثلاً باب فصل الصدقة من کسب کے بعد اروم موجود ہے اس کے استعمار موجود ہے اس کا مطلب ہے یہ باب بخاری جلد اول کے صفحہ ۱۸ میں ہے۔

# الأبواب والتواجع المنظم معرفقا الله الياس مين جو يجه بھى تحريفر مايا گيا ہے وہ اس نسخه سے

اس فہرست کے چند ابواب کے صفحات تحریبی فرمائے گئے ہیں، وجہ تو ظاہر ہے

یہ فدر مہل تھا کہ بخاری مطبوعہ معرکود کھے کرمیں لکھ دیتا لیکن اس میں اول تو بیرائے

تائم کرنا دشوارتھی کہ حضرت شیخ الہند قدس سرۂ کی رائے اس متروک الترجمۃ باب کے

متعلق کیاتھی، اس کو متروک بقصد تمرین سمجھتے تھے یا بوجہ تعلق بالمقدم، دوسرے بید کہ خود

ای سیجھ مدانی نے اس کی ہمت بھی نہ ہونے دی کہ میں آپ کی تصنیف میں کی طرح کا

تصرف کروں۔

رت رین میں اللہ اس ناتمامی کی حالت میں بھی اگر بدر کامل کا کام نہ دے گا تو دہ روز ہضرور ثابت ہوگا۔

حسين احدمها جرمدني

(۱) اس نسخ میں ہم نے اہل علم کی آسانی کے لیے فہرست کے جلد نمبر اور صفی نمبر قد می کتب خانہ کرا جی کے نسخ سے درج کیے ہیں۔

# بسم الله الرحن الرحيم فهر ست تر اجم

تراجم مجرده محضه

جلدنمبر/صفحمبر	باب
1/9/1	باب فضل الصدقة من كسب
777/1	باب التعجيل الى الموقف
M2/1	باب الخروج في الفزع وحده
M44/1	باب جوائز الوفد
05-1	باب ذکر مصعب بن عمیر
997%	باب اذا اعتق عبدا بينه وبين أخيه
1++1/1	باب ميزاث العبد النصراني ومكاتب النصراني
1+17/1	باب عمود الفسطاط تحت وسادته
1772/1	باب اثم من قذف مملوكه

# تراجم مجرده لكن جعل الأية ترجمة

<u>ار.</u>	باب قول الله وابتلوا اليتامي الخ
)/1	باب واذ صرفنا اليك نفرا من الجن
1	باب قول الله واذ قال ابراهيم رب اجعل الخ
/1	باب واذ بوأنا لابراهيم الخ
<u>/</u>	باب قول الله واذكر في الكتاب موسى الخ
	)/l /l

CANDOOOOOOOOOOOOOOOOOOOOOOOOOOOOOOOOOOOO		
MM	باب ان قارون كان من قوم موسى الخ	
Ma/1	باب واسئلهم عن القرية التي الخ	
MZAL	باب واضرب لهم مثلا اصحب القرية	
1+11/1	باب قول الله ومن لم يستطع منكم	
1-10/1	باب قول الله يا ايها الذين امنوا الخ	
1+12/1	باب قول ألله وما كان لمؤمن أن يقتل الخ	
PAT/1	باب واذ قال موسى لقوله ان الله الخ	
M97/1	باب ام حسبت ان اصحب الكهف والرقيم	
411/1	باب ولو انهم صبروا الخ	

# تراجم غير مجرده

التي ليس فيها حديث مسند لكن ذكر في الترجمة اية او حديثا او اثرا

J. J. E. J. E. J. E. J. E.		
_  /* */	باب كيف كان بدء الحيض	
1+9/1	باب استواء الظهر في الركوع	
111/1	باب يستقبل باطراف رجلية القبلة	
149/1	باب صلوة الطالب والمطلوب راكبا وإيماء	
INEL	باب من صفق جاهلا من الرجال الخ	
1/4/1	باب الرياء في الصدقة	
1/4/1	باب لايقبل الله صدقة من غلول	
191/1	باب صدقة العلانية	

#### باب صدقة السرُ 191/1 باب المنان بما اعطى 191/1 باب المحصر وجزاء الصيد 1777 باب قول النبي على اذا توضأ فليستنشق بمنحره 109/1 باب امر النبي الله اليهود ببيع ارضهم 192/1 باب من رمي جمرة العقبة ولم يقف 124/1 باب الاهلال من البطحاء الخ 17771 باب اذا وقف في الطواف 14-1 باب صدقة الكسب والتجارة 191/1 باب من استاجر اجيرا فبين له الأجل الخ 4-1/1 اباب في الشرب 714/1 باب من اخر الغريم الى الغد الخ mrm/1 باب الانتصار من الظالم 44/1 باب عفو المظلوم إرابيه باب اماطة الأذي 446/1 ma9/1 باب ما جاء في البينة على المدعى MAQ/1 باب اذا وقف شيئا فلم يدفعه الى غيره M7/1 باب اذا قال داری صدقة الله · MAA/1 باب قول الله ويسئلونك عن اليتامي

الب من غزا وهو حديث عبد بعرسه الب من أختار الغزو بعد البناء الب من أختار الغزو بعد البناء الب فاما منا بعد واما فداء الب هل للأسير ان يقتل ويخدع الب قول النبي الليهود اسلموا تسلموا الب ما يعطى للبشير الب الموادعة من غير وقت الباب في النجوم الباب في النجوم الباب في النجوم الباب خلق ادم و ذريته الباب قوله تعالى ولقد ارسلنا نوحا الخ الباب وان الياس لمن المرسلين الباب واذا جاء هم امر من الأمن الخ الباب هلم شهداء كم الباب قال ابن عباس الب قال ابن عباس الب قال ابن عباس الب قال ابن عباس الب قال ابن عباس	<u>الأبوابوالتواجع ۵۵۵۵۵۵۵۵۵۵۵۵۵۵۵۵۵</u>			
الب من اختار الغزو بعد البناء الب فاما منا بعد واما فداء الب فاما منا بعد واما فداء الب هل للأسير ان يقتل ويخدع الب قول النبي الليهود اسلموا تسلموا الب افا قالوا صبأنا الخ الب الموادعة من غير وقت الب في النجوم الب في النجوم الب في النجوم الب قوله تعالى ولقد ارسلنا نوحا الخ الب وان الياس لمن المرسلين الب قصة اسخق بن ابراهيم الهريم الب وافا جاء هم امر من الأمن الخ الب علم شهداء كم الب تفسير سورة المائدة الب قال ابن عباس	וערוא	باب من غزا وهو حديث عبد بعرسه		
باب فاما منا بعد واما فداء  باب هل للأسير ان يقتل ويخدع  باب قول النبي اللهود اسلموا تسلموا  باب ما يعطى للبشير  باب اذا قالوا صبأنا الخ  باب الموادعة من غير وقت  باب في النجوم  باب في النجوم  باب في النجوم  باب قوله تعالى ولقد ارسلنا نوحا الخ  باب قوله تعالى ولقد ارسلنا نوحا الخ  باب قصة اسخق بن ابراهيم  المحكم  باب قصة اسخق بن ابراهيم  المحكم  باب واذا جاء هم امر من الأمن الخ  باب هلم شهداء كم  المحكم  المحلك	ועצוא	ياب من اختار الغزو بعد البناء		
باب هل للأسير ان يقتل ويخدع باب قول النبي اللهود اسلموا تسلموا المهم ال	1777			
باب قول النبى اللهود اسلموا تسلموا المهرد اسلموا تسلموا المهرد المهرد الباب مايعطى للبشير المهرد ال	ולידוי			
باب ما يعطى للبشير الموادعة من غير وقت الم ١٩٣٨ باب الموادعة من غير وقت الم ١٩٣٨ باب في النجوم الم ١٩٣٨ الم ١٩٣٨ باب في النجوم الم ١٩٣٨ باب قوله تعالى ولقد ارسلنا نوحا الخ الم ١٩٠٤ باب وان الياس لمن المرسلين الم ١٩٠٤ باب قصة اسخق بن ابراهيم الم ١٩٠٤ باب واذا جاء هم امر من الأمن الخ ١٩٠٠ باب الذين استجابوا الله والرسول الخ ١٩٠٤ باب هلم شهداء كم ١٩٠٤ باب قال ابن عباس باب قال ابن عباس	14-11	ياب قول النبير على لليهو د اسلموا تسلموا		
الب اذا قالوا صبأنا الخ اباب الموادعة من غير وقت اباب في النجوم اباب في النجوم اباب في النجوم اباب خلق ادم و ذريته اباب قوله تعالى ولقد ارسلنا نوحا الخ اباب وان الياس لمن المرسلين اباب قصة اسخق بن ابراهيم اباب قصة اسخق بن ابراهيم اباب الذين استجابوا الله والرسول الخ اباب هلم شهداء كم اباب هلم شهداء كم اباب تفسير سورة المائدة اباب قال ابن عباس	ולשמט			
الب الموادعة من غير وقت الامه الموادعة من غير وقت الامه المحوم الامه المحوم الامه المحلة المه المحلة المه المحتالي ولقد الرسلنا نوحا المخ الله وان الياس لمن المرسلين المحتالي المحت	100/1			
اب في النجوم  اب خلق ادم و ذريته  اب خلق ادم و ذريته  اب قوله تعالى ولقد ارسلنا نوحا الخ  اب و ان الياس لمن المرسلين  اب قصة اسخق بن ابراهيم  اب قصة اسخق بن الراهيم  اب و اذا جاء هم امر من الأمن الخ  اب الذين استجابوا الله والرسول الخ  اب هلم شهداء كم  اب تفسير سورة المائدة  اب قال ابن عباس	rori			
الم	<b>የ</b> ሬዮ/1			
باب قوله تعالى ولقد ارسلنا نوحا الخ الم-27 الله والمرسول الخ الخين استجابوا لله والرسول الخ الم-27	۱۸۲۳			
باب وَان الياس لمن المرسلين المرسلين المركم	1/2-1			
باب قصة اسخق بن ابراهيم  باب واذا جاء هم امر من الأمن النخ  باب الذين استجابوا لله والرسول النخ  باب هلم شهداء كم  ۲۱۲۲  باب تفسير سورة المائدة  باب قال ابن عباس	1/2-1	1		
باب واذا جاء هم امر من الأمن الغ ٢٩٠/٢ باب الذين استجابوا لله والرسول الغ ٢١/٥٥٢ باب هلم شهداء كم ٢١/٢٢ باب تفسير سورة المائدة ٢١/٢٢	172A/1			
باب الذين استجابوا لله والرسول الخ باب هلم شهداء كم باب هلم شهداء كم باب تفسير سورة المائدة باب قال ابن عباس	YY+/r .			
باب هلم شهداء کم باب تفسیر سورة المائدة باب قال ابن عباس	100/1			
باب تفسير سورة المائلة باب قال ابن عباس	772/1			
باب قال ابن عباس	HYER			
	YAMA	باب قوله واعبد ربك الخ		

<u> </u>			
410/1	باب ما يحل من النساء وما يحرم		
1 244/4	باب قول الله عزوجل والاجناح عليكم فيما عرضتم		
480/1	باب العدل بين النساء		
295/5	باب اذا قال فارقتك الخ		
297%r	باب لاطلاق قبل النكاح		
29F/F	باب اذا قال لامرأته وهو مكره الخ		
<u> </u>	باب الظهار		
A+1/r	باب واللائي يئسن الخ		
A+7/r .	باب قوله تعالىٰ والمطلقات الخ		
· A•4/۲	باب وقال الله والوالدات يرضعن الخ		
Ar-/r	باب الطاعم الشاكر الخ		
AFF	باب اكل المضطر		
977/7	باب رفع الأيدى في الدعاء		
900/1	باب الدعاء اذا هبط واديا		
1-40/4	باب رؤيا يوسف		
1-10/1	باب رؤیا ابراهیم		
141/4	باب متى يستوجب الرجل القضاء		
1171/7	باب ذكر الله بالامر الخ		
1A-16/1	باب فضل العلم		

(T)000000000000000000000000000000000000		
16/1	ياب ما جاء في العلم	
14/1	ياب العلم قبل القول والعمل	
10/1	باب ما جاء في قول الله تعالىٰ اذا قمتم الخ	

ابواب بلاتر جمه

		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
باب	ايمان	i
باب	ايمان	<u></u>
باب	وضو	<u>_</u>
باب	في احكام البول	
باب	حيض	تــــ
باب	تيمم	. — "
باب	مواضع الصلوة	تـــــ
باب	صلوة	. نـــــ
باب	السترة	<u>ــــ</u>
باب	ركوع	نـــــ
باب	الجمعة	<u> </u>
ہاب	صلوة الخوف	
ہاب	صلوة الليل	
ہاب	الجنائز	
باب	الجنائز	
1	مواضع الصلوة صلوة السترة ركوع الجمعة صلوة النحوف صلوة الليل صلوة الليل الجنائز	

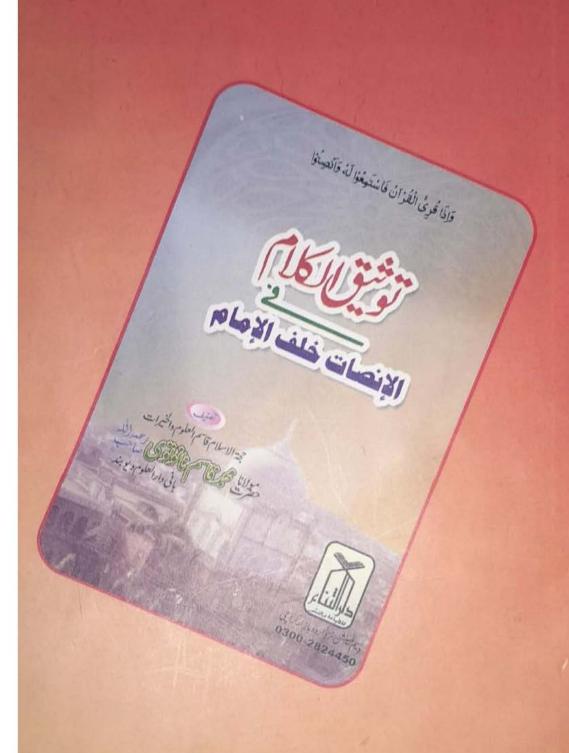
<b>€</b> 000000	1000000C	الأبواب والتراجم
·	ز <b>کوة</b> .	باب
	الحج	باب
	فضائل المدينة	باب
	الصوم	باب
	المزارعة أ	باب
	المزارعة	باب
	المزارعة	باب
<b>:</b>	لقطة	باب
i	اهبه	باب
	شهادات	باب
·	جهاد	باب
	بدء الخلق	باب
	ذکر بنی اسرائیل	باب
	مناقب	باب
	مناقب	باب
;	مناقب	باب
تــــ	فضائل ابی بکر	باب
	مناقب اسامة	باب
<del>                                     </del>		

هجرة النبي ﷺ

~ ~	المواب والتواجع على حمل حمل حمل حمل المواب والتواجع على حمل حمل حمل المواب والتواجع على المواب والتواجع عل			
		مغازى		
,	<u></u>	مغازى	<del></del>	
.    -	فهنا بياض في الاصل	مغازى		
		مغازى		
-	i	مغازى	باب	
-		مغازى	باب	
-	<u></u> _	مغازى	باب	
-		مغازى	باب	
	<u> </u>	شهادات	باب	
	<u>-</u>	فضائل المدينة	باب	
L	<u></u>	مغازى	باب	
L	<u> </u>	سورة اقرأ	باب	
L		النكاح	باب	
 		النكاح	باب	
		الطلاق	باب	
		ههنا بياض في الاصل	باب	
	i	الطب	باب	
	i	اللباس	باب	
		الدعوات	باب	

<u>١٧٠٠وابوالتواجم ٢٠٠٥ كې ٢٠٠٥ كې ٢٠٠٥ كې ٢٥٠٥ (١٥٥</u>

<del></del>	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	*
·	الرقاق	باب
	الفتن	باب
	الحيل	باب
	الفتن	باب
	الفتن	باب
i	الاحكام	باب
		باب
		باب
		باب
,		باب



الثائث مكتبهٔ رشیدیه بالقابل مقدس مسجد، اردوبازار، کراچی ـ نون: 021-32767232